

ПРОЕКТ

Методические рекомендации для образовательных организаций, заинтересованных в привлечении действующих работников ИТ- индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по образовательным технологиям

Методические рекомендации для образовательных организаций, заинтересованных в привлечении действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по образовательным технологиям (далее – методические рекомендации) разработаны в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» в целях устранения имеющихся барьеров, препятствующих привлечению действующих работников ИТ-индустрии (далее – работники) к преподаванию в системе профессионального образования по информационным технологиям (далее – преподавание) и обеспечения методической поддержки в рамках действующего федерального законодательства и подзаконных нормативных правовых актов по вопросам привлечения работников к преподаванию.

1. Методические рекомендации в части выбора варианта привлечения работников к преподаванию.

Привлечение работников к преподаванию может осуществляться различным образом, исходя из потребностей образовательной организации, особенностей организации и содержания образовательной деятельности, включая как индивидуальные правовые отношения с физическим лицом – работником, так и институциональное сотрудничество с организациями сферы информационных технологий, а также использование результатов интеллектуальной деятельности работников и организаций сферы информационных технологий.

1.1. Работник может быть привлечен для работы в образовательную организацию среднего профессионального образования, высшего образования (далее – образовательная организация) на условиях основного места работы, с сохранением работы в организации сферы информационных технологий (далее – ИТ-организация) на условиях совместительства.

Основными преимуществами данного варианта являются возможности образовательной организации использовать рабочее время работника приоритетным образом, нахождение работника в образовательной организации в течение его рабочего времени, обеспечивающее оперативное решение организационных и административных вопросов, отсутствие необходимости согласовывать действия образовательной организации с иным работодателем.

Основными пределами реализации данного варианта выступают вопросы обеспечения работникам условий работы, в том числе условий оплаты труда, достаточно привлекательных для того, чтобы мотивировать их к смене основного места работы. В условиях гибких условий работы в сфере информационных технологий, высокого уровня оплаты труда, невысокой административной нагрузки и небольшого числа административных процедур, в которые вовлечен работник, обеспечить мотивацию для образовательной организации является сложной задачей. Кроме того, при трудоустройстве на профессорско-педагогическую должность работник должен отвечать требованиям профессионального стандарта, что может сделать данный вариант невозможным для отдельных категорий работников вплоть до внесения изменений в профессиональный стандарт.

Основными рисками реализации данного варианта выступают прекращение работником работы в ИТ-организации, что повлечет за собой быструю утрату актуальности опыта работы, и невозможность для работника обеспечивать современное качество образовательного процесса в части ИТ-технологий.

Правовые документы, необходимые для реализации данного варианта, включают в себя стандартные документы, используемые в ходе трудоустройства работников из числа профессорско-преподавательского состава, включая документы, необходимые для проведения конкурса для замещения должности.

1.2. Работник может быть привлечен для работы в образовательную организацию на условиях совместительства, с сохранением основного места работы в ИТ-организации.

Основными преимуществами данного варианта являются возможности образовательной организации использовать компетенции квалифицированных работников, имеющих актуальный опыт работы, в рамках образовательного процесса, а также простой способ оформления данных работников для работы в организации, не требующий заключения институциональных соглашений, оформления вопросов распоряжения имуществом и иных подобных действий. Работник действует от имени образовательной организации, может быть привлечен к работе по любому адресу осуществления образовательной деятельности.

Основными пределами реализации данного варианта выступают временные возможности работника, в части ограниченной продолжительности его рабочего времени на условиях совместительства, а также возможность ухудшения показателей образовательной организации по показателю средней заработной платы работников. Кроме того, при трудоустройстве на профессорско-педагогическую должность работник должен отвечать требованиям профессионального стандарта, что может сделать данный вариант невозможным для отдельных категорий работников вплоть до внесения изменений в профессиональный стандарт.

Основными рисками реализации данного варианта выступают вопросы несогласованности позиции образовательной организации и основного работодателя по вопросам организации труда. В частности, возможность ИТ-организации предоставлять работнику отпуск, не совпадающий по времени с

каникулярным временем, при обязательстве образовательной организации предоставить отпуск работнику на условиях совместительства в данное время, возможность ИТ-организации урегулировать рабочее время работника таким образом, что составление расписания занятий для образовательной организации с учетом имеющегося свободного времени работника станет затруднительным либо невозможным.

Правовые документы, необходимые для реализации данного варианта, включают в себя стандартные документы, используемые в ходе трудоустройства работников из числа профессорско-преподавательского состава, на условиях совместительства.

1.3. Работник может быть привлечен для работы в образовательную организацию на условиях гражданско-правового договора, в том числе о почасовой оплате. В данном случае юридически корректным наименованием работника становится специалист, сторона гражданско-правового договора (исполнитель по договору).

Основными преимуществами данного варианта являются возможности не учитывать требования трудового законодательства к работникам, в том числе требования профессиональных стандартов к квалификации работников по соответствующим должностям. Вариант допускает гибкое регулирование обязанностей специалиста, включая возможность не привлекать его к организационным и административным обязанностям, к разработке методической документации и иным обязанностям, выполнение которых является для работников демотивирующим фактором и приводит к решению об отказе от преподавания. Договор о работе на условиях почасовой оплаты труда допускает сохранение заработной платы за работником по основному месту работы при условии преподавания в рабочее время, что делает условия труда привлекательными для специалистов при наличии соответствующего решения ИТ-организации – основного работодателя.

Основными пределами реализации данного варианта выступают возможная необходимость для специалиста получать необходимый статус

для осуществления педагогической деятельности, например, индивидуального предпринимателя, и возможные ограничения в части видов разрешенных образовательных программ для такого случая, а также необходимость использования для оплаты услуг специалиста финансовых средств в рамках договоров об оказании услуг, что предполагает соблюдение требований законодательства о закупках товаров, работ, услуг.

Основными рисками реализации данного варианта выступают риски нарушения требований законодательства в ходе оформления гражданско-правового договора и риски признания договора трудовым договором, с вытекающей из данного решения ответственностью образовательной организации и проведением внеплановой проверки деятельности организации государственной инспекцией охраны труда.

Правовые документы, необходимые для реализации данного варианта, включают в себя стандартные договоры об оказании услуг, включая договоры о почасовой оплате труда, используемые в ходе ведения деятельности образовательной организации.

1.4. Работник может быть привлечен к преподаванию в рамках институционального сотрудничества образовательной организации с ИТ-организацией, которое предполагает заключение договора о сетевом взаимодействии (о сетевой форме реализации образовательных программ в случае изменения федерального законодательства).

Основными преимуществами данного варианта являются стабильность, длительность сотрудничества организаций, которое не зависит от обстоятельств жизни конкретного работника. Вариант позволяет существенную гибкость, обеспечивает учет обстоятельств сотрудничества организаций, адаптацию взаимных прав и обязанностей к данным условиям. Организации – партнеры могут взаимными усилиями обеспечить привлекательные условия труда для работников.

Основными пределами реализации данного варианта выступают требования образовательного законодательства, ограничивающие

возможности ИТ-организаций по реализации целого ряда образовательных программ, включая программы профессионального образования. Требуется оформление договора, который, при условии предоставления прав на использование имущества партнеров, может потребовать сложных процедур для заключения (получения согласия собственника имущества, проведения аукциона либо конкурса, получения экспертной оценки учредителя и т.п.).

Основными рисками реализации данного варианта выступают риски нарушения законодательства в ходе организации и осуществления образовательной деятельности, в ходе выполнения процедур, необходимых для распоряжения имуществом.

Правовые документы, необходимые для реализации данного варианта, включают в себя соглашение о сетевом взаимодействии (примерный вариант прилагается), заключаемые на его основании трудовые и гражданско-правовые договоры, дополнения к соглашению на обработку персональных данных обучающегося и работников (примерный вариант прилагается), а также при необходимости согласие учредителя на распоряжение имуществом, документы в ходе проведения конкурсов, аукционов в связи с предоставлением права использования государственного, муниципального имущества, экспертная оценка учредителя.

1.5. Работник может быть привлечен к преподаванию в рамках институционального сотрудничества образовательной организации с ИТ-организацией, которое предполагает упрощенный зачет результатов освоения образовательных программ, освоенных в иных организациях.

Основными преимуществами данного варианта являются раздельное осуществление образовательной деятельности, что предполагает отсутствие необходимости проводить установленные процедуры в связи с получением права пользования имуществом. Возможен гибкий зачет результатов обучения в ИТ-организации в качестве результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практики по образовательным программам профессионального образования образовательной организацией.

Основными пределами реализации данного варианта выступают необходимость для ИТ-организации получить лицензию на осуществление образовательной деятельности, создать специализированное структурное подразделение, выполнять требования законодательства об образовании. ИТ-организация, не заинтересованная в формальном соблюдении данных требований, может организовать не образовательную, а консультационную деятельность, результаты которой не могут быть зачтены образовательной организацией.

Основными рисками реализации данного варианта выступают риски нарушения прав обучающихся в ходе освоения образовательных программ профессионального образования в связи с низким качеством образовательной деятельности в образовательной организации в части предметов, курсов, дисциплин, модулей, практики, в качестве освоения которых засчитываются результаты обучения в ИТ-организации, а также в связи с нарушением прав обучающихся ИТ-организацией, отражающимся на деятельности образовательной организации.

Правовые документы, необходимые для реализации данного варианта, включают в себя соглашение об упрощенном зачете результатов освоения образовательных программ между образовательной организацией и ИТ-организацией, локальный нормативный акт о порядке упрощенного зачета результатов освоения образовательных программ образовательной организации (примерный вариант прилагается), дополнения к согласию на обработку персональных данных обучающегося и работников (примерный вариант прилагается).

1.6. Работник может быть привлечен к преподаванию в рамках институционального сотрудничества образовательной организации с ИТ-организацией, которое предполагает создание базовой кафедры.

Основными преимуществами данного варианта являются наличие успешного опыта реализации данного варианта и наличие специального правового регулирования, которое задает ключевые направления реализации

данного варианта, в виде подзаконного нормативного правового акта о порядке создания кафедр и иных структурных подразделений (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 августа 2013 г. N 958 "Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы").

Основными пределами реализации данного варианта выступают установленные законодательством требования к созданию базовых кафедр, включая необходимость создания их для обеспечения практической подготовки обучающихся, а для организаций, на базе которых они создаются – осуществлять деятельность по профилю образовательной программы. Вместе с тем, разрешено проведение всех видов учебных занятий и осуществление научной деятельности. Кроме того, могут возникать дополнительные требования в связи с распоряжением имуществом ИТ-организацией.

Основными рисками реализации данного варианта выступают недостаточное обеспечение прав обучающихся в ходе взаимодействия образовательной организации и ИТ-организации.

Правовые документы, необходимые для реализации данного варианта, включают в себя положение о базовой кафедре (примерный вариант прилагается), договор о создании базовой кафедры (принципы и алгоритмы разработки прилагается), заключаемые трудовые и гражданско-правовые договоры, при необходимости, документы, необходимые для распоряжения имуществом ИТ-организацией, при необходимости, дополнения к согласию на обработку персональных данных обучающегося (примерный вариант прилагается).

1.7. Работник может быть привлечен к преподаванию в рамках институционального сотрудничества образовательной организации с ИТ-

организацией, которое предполагает создание совместных проектных подразделений, например, производственных лабораторий.

Основными преимуществами данного варианта являются интеграция образовательного и производственного процессов, гибкость условий сотрудничества, возможности достижения партнерами интересов в сфере образования и информационных технологий.

Основными пределами реализации данного варианта выступают ограничения правоспособности образовательной организации в части создания юридических лиц, вытекающие из требований законодательства, а также ограничения осуществления производственной и проектной деятельности, установленные уставом; невозможность прямого учета результатов производственной и проектной деятельности в качестве образовательных результатов, за исключением результатов прохождения отдельных видов практики.

Основными рисками реализации данного варианта выступают недостаточное обеспечение прав обучающихся в ходе взаимодействия образовательной организации и ИТ-организации, риски нарушения законодательства, вытекающие из недостаточной распространенности данных практик и сложностей в оформлении сотрудничества.

Правовые документы, необходимые для реализации данного варианта, включают в себя договор о создании проектного или производственного подразделения, юридического лица (разрабатывается индивидуально, с учетом условий сотрудничества), заключаемые трудовые и гражданско-правовые договоры, при необходимости, документы, необходимые для распоряжения имуществом организациями – партнерами, при необходимости, дополнения к согласию на обработку персональных данных обучающегося (примерный вариант прилагается).

1.8. Работник может быть привлечен к преподаванию в рамках институционального сотрудничества образовательной организации с ИТ-организацией, которое предполагает создание образовательными

организациями высшего образования хозяйственных обществ и хозяйственных партнерств, деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности, и привлечение ИТ-организаций к сотрудничеству с такими организациями.

Основными преимуществами данного варианта являются интеграция образовательного и производственного процессов с внедрением результатов интеллектуальной деятельности, гибкость условий сотрудничества, возможности достижения партнерами интересов в сфере образования и информационных технологий, установленные законодательством для создания организацией высшего образования юридических лиц облегченные условия в части использования имущества и иные.

Основными пределами реализации данного варианта выступают необходимость формирования отдельного юридического лица организацией высшего образования, а также установленные законодательством ограничения в его деятельности; невозможность прямого учета результатов производственной и проектной деятельности в данном юридическом лице в качестве образовательных результатов, за исключением результатов прохождения отдельных видов практики.

Основными рисками реализации данного варианта выступают недостаточное обеспечение прав обучающихся в ходе взаимодействия образовательной организации, созданной ей организацией и ИТ-организации, риски нарушения законодательства, вытекающие из недостаточной распространенности данных практик и сложностей в оформлении сотрудничества.

Правовые документы, необходимые для реализации данного варианта, включают в себя документы, необходимые для создания юридического лица, трехсторонний договор о сотрудничестве (разрабатывается индивидуально, с учетом условий сотрудничества), заключаемые трудовые и гражданско-правовые договоры, при необходимости, документы, необходимые для

распоряжения имуществом организациями – партнерами, при необходимости, дополнения к согласию на обработку персональных данных обучающегося (примерный вариант прилагается).

1.9. Работник может быть привлечен к преподаванию в рамках институционального сотрудничества образовательной организации с ИТ-организацией, которое предполагает проведение практики в ИТ-организации.

Основными преимуществами данного варианта являются длительная история его использования, отработанные схемы взаимодействия и формы документов.

Основными пределами реализации данного варианта выступают ограниченные возможности в части объема образовательной деятельности (объема практик).

Основными рисками реализации данного варианта выступают риск незаинтересованности работников ИТ-организации в осуществлении практики, который может быть преодолен отдельными условиями сотрудничества организаций.

Правовые документы, необходимые для реализации данного варианта, включают в себя договор о проведении практики (могут использоваться документы, разработанные в образовательных организациях).

1.10. Работник может быть привлечен к преподаванию в форме использования результатов интеллектуальной деятельности в образовательном процессе. Корректным наименованием работника будет являться специалист, автор.

Основными преимуществами данного варианта являются возможности использования интеллектуальных результатов труда специалистов, не имеющих возможностей для непосредственного ведения образовательной деятельности.

Основными пределами реализации данного варианта выступают мотивация специалистов в разработке учебных и методических материалов,

имеющиеся пределы в использовании разработанных учебных и методических материалов в образовательном процессе.

Основными рисками реализации данного варианта выступают риски нарушения законодательства, регулирующего вопросы результатов интеллектуального труда.

Правовые документы, необходимые для реализации данного варианта, включают в себя договоры о разработке учебных и методических материалов (разрабатывается индивидуально, с учетом условий сотрудничества, возможны на возмездной и безвозмездной основе), лицензионные договоры и договоры о передаче исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности (разрабатывается индивидуально, с учетом условий сотрудничества), распорядительные документы образовательной организации о включении результатов интеллектуальной деятельности третьих лиц в образовательный процесс (в форме внесения изменений в образовательную программу, соответствующие ее части – в порядке, установленном локальными нормативными актами для изменения образовательной программы).

1.11. Кроме того, возможна организация взаимодействия с работниками в рамках проведения олимпиад, ведения научной деятельности (включая проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ), ведения предпринимательской деятельности в части совместных проектов, стартапов, проведения мероприятий, направленных на ознакомление обучающимися с работой ИТ-организаций.

2. Методические рекомендации по некоторым отдельным вопросам организации привлечения работников к преподаванию в образовательной организации.

2.1. Образовательным организациям рекомендуется привлекать работников и ИТ-организации к формированию содержания профессиональных образовательных программ и принятию решений о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности не

только при наличии заключенных трудовых, гражданско-правовых договоров, но и в рамках учета экспертного мнения в ходе принятия решения образовательной организацией на этапе разработки образовательной программы с целью ее совершенствования, решения о достаточности материально-технического обеспечения образовательной деятельности независимо от факта трудоустройства работника в образовательной организации и факта заключения договора о сотрудничестве с ИТ-организацией.

2.2. Образовательным организациям рекомендуется рассматривать различные варианты привлечения работников к преподаванию, включая прием на работу на любую часть ставки заработной платы без ограничений минимальной доли ставки, оформление гражданско-правовых договоров при необходимости, договоров о почасовой оплате труда, обеспечивать возможность преподавания с использованием дистанционных образовательных технологий, предоставлять по возможности гибкий график работы. Образовательным организациям рекомендуется провести оценку наличия и целесообразности сохранения внутренних ограничений в части минимальной доли ставки для приема на работу по совместительству, и иных подобных.

2.3. Обеспечение участия в разработке курсов, предметов, модулей для электронного образования допускается в том числе и для лиц, не трудоустроенных в образовательную организацию на профессорско-преподавательскую должность и не работающих на условиях почасовой оплаты труда, на основании отдельного гражданско-правового договора.

2.4. Образовательным организациям рекомендуется провести оценку наличия и целесообразности сохранения внутренних ограничений в части проведения отдельных видов педагогической работы, например, о проведении конкретных видов занятий исключительно работником, занимающим должность профессора или доцента, и иных подобных.

2.5. Образовательным организациям рекомендуется обеспечить комплексную оценку целесообразности распределения расходов образовательной организации (включая распределение расходов на фонд оплаты труда и на закупку услуг при заключении гражданско-правовых договоров, на приобретение прав на результаты интеллектуальной деятельности), на основании эффективности осуществляемых расходов для результатов и качества образовательного процесса. Использование показателя средней заработной платы педагогических работников как ключевого при решении вопросов о распределении расходов организации не должно приводить к падению качества образования, к решению об отказе от использования возможностей по привлечению высококвалифицированных специалистов к участию в образовательном процессе с привлечением их на основании гражданско-правовых договоров, к решениям об отказе в приобретении результатов интеллектуальной деятельности, в финансировании разработки новых методических материалов с привлечением специалистов, в финансировании закупки современного оборудования для обеспечения образовательного процесса по информационным технологиям.

2.6. Образовательным организациям рекомендуется рассмотреть целесообразность пересмотра системы оплаты труда в организации, с тем, чтобы обеспечивалась справедливая оплата труда не только для лиц, показывающих академические результаты (наличие ученой степени и (или) звания, публикационная активность, выступления на конференциях и т.п.), но и для лиц, показывающих высокий уровень практических достижений. В частности, возможно введение дополнительных стимулирующих выплат для работников, демонстрирующих современный уровень владения профессиональными компетенциями, для прошедших независимую оценку квалификации по профессиональным компетенциям и иных, которые могли бы назначаться работникам, имеющим актуальный опыт работы в ИТ-организациях (в порядке, установленном законодательством и локальными

нормативными актами для изменения системы оплаты труда в организации и условий оплаты труда конкретного работника). Система оплаты труда, ориентированная на поощрение не только академических достижений работников, но и на поддержание ими высокой профессиональной квалификации, может стать действенным инструментом привлечения работников к преподаванию.

2.7. Образовательным организациям рекомендуется рассмотреть варианты привлечения специалистов к оказанию платных образовательных услуг организацией, в том числе по программам дополнительного образования и дополнительного профессионального образования, с целями как улучшения условий труда работников, так и повышения качества платных образовательных услуг.

2.8. Образовательным организациям рекомендуется организовать работу по взаимодействию с ИТ-организациями в части привлечения их работников к образовательной деятельности на взаимовыгодной основе с заключением институциональных соглашений между организациями о сотрудничестве. Образовательным организациям рекомендуется заключать договоры (соглашения) о сетевом взаимодействии, в которых, в частности, может быть предусмотрено, что работник получает заработную плату в ИТ-организации в течение времени преподавания в организации, что ИТ-организация предоставляет отпуска работникам в период времени каникул в образовательной организации, а также урегулировать другие вопросы, обеспечивающие улучшение условий труда для работников (примерный вариант прилагается). В случае изменения федерального законодательства рекомендуется рассмотреть вопрос о сетевой форме реализации образовательных программ и непосредственном привлечении ИТ-организаций к осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам основного и дополнительного профессионального образования.

2.9. Рекомендуется учитывать, что на условиях почасовой оплаты в объеме не более 300 часов в год допускается преподавание в основное рабочее время с согласия работодателя.

2.10. Образовательным организациям при заключении договоров о проведении практики обучающихся с ИТ-организациями рекомендуется фиксировать обязанности ИТ-организации в отношении обучающегося, обязанности руководителя практики от ИТ-организации, а также договоренности о мерах стимулирования руководителей практики от ИТ-организации, обеспечивающих их заинтересованность в эффективном и качественном выполнении обязанностей руководителя (примерный вариант прилагается).

2.11. Образовательным организациям рекомендуется рассмотреть возможности формирования внутренней системы оказания поддержки и содействия работникам, имеющим актуальный опыт работы в ИТ-организации, в выполнении методической работы и подготовке методической документации, возложив соответствующие обязательства на иных работников организаций в порядке, установленном трудовым законодательством. В частности, может быть предусмотрено оказание консультационной помощи работникам, оказание им помощи в виде подготовки проектов учебно-методических документов (примерный вариант прилагается).

2.12. Образовательным организациям рекомендуется разделять трудовые обязанности в части непосредственно преподавания и в части администрирования образовательного процесса, рассмотрев возможность сокращения трудозатрат работников на разработку и ведение документации, решение иных административных задач.

2.13. Образовательным организациям рекомендуется рассмотреть вопрос целесообразности освобождения работников от участия в процедурах повторного прохождения промежуточной аттестации по уважительным причинам и в процедурах ликвидации академической задолженности, в

случае наличия возможности возложить такие обязанности на иного работника, осуществляющего трудовую деятельность в образовательной организации на профессорско-преподавательской должности на условиях основного места работы.

2.14. Образовательным организациям рекомендуется рассмотреть возможности формирования внутренней системы оказания поддержки и содействия работникам, имеющим актуальный опыт работы в ИТ-организации, в подготовке документов с целью прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности, возложив соответствующие обязательства на иных работников организаций в порядке, установленном трудовым законодательством. В частности, может быть предусмотрено оказание консультационной помощи работникам, оказание им помощи в виде подготовки проектов учебно-методических документов (примерный вариант прилагается).

2.15. Образовательным организациям рекомендуется обеспечить учет мнения работников, работающих по совместительству, специалистов, работающих на основании гражданско-правовых договоров, при определении внутренних правил образовательной организации в отношении обеспечения пропускного режима, обеспечения доступа к аудиториям и оборудованию, оформления внутренней документации, прав доступа к корпоративной почте, электронной образовательной среде и иных подобных правил, регламентирующих порядок совершения работником тех или иных обеспечивающих образовательный процесс действий (примерный вариант прилагается). Рекомендуется принимать во внимание, что для работников может представлять сложность обеспечить личное присутствие в месте нахождения специальных служб образовательной организации (кадровой, бухгалтерской, информационного сопровождения и т.п.) в течение обычной продолжительности рабочего дня, рекомендуется рассмотреть возможности введения специальных приемных часов в вечернее время и в нерабочие выходные дни, возможности разработки и внедрения системы электронного

взаимодействия с работниками по организационным вопросам, для чего может быть заключено соответствующее соглашение с работником (примерный вариант прилагается).

2.16. Образовательным организациям рекомендуется обеспечить учет мнения работников при решении вопроса о комплектовании групп для освоения компетенций, связанных с ИТ-технологиями. Возможно введение предварительного тестирования навыков обучающихся и формирование групп по уровню владения обучающимися ИТ-технологиями, для обеспечения однородного состава групп при работе в ходе практических занятий и улучшения качества преподавания работниками. Возможности формирования разделения групп обучающихся по уровню владения ИТ-навыками рекомендуется оценивать с учетом имеющихся обстоятельств, включая возможности по изменению расписания занятий, доступность учебных аудиторий.

2.17. Образовательным организациям рекомендуется рассмотреть вариант разработки и реализации либо самостоятельно, либо по договору иной образовательной организацией образовательной программы повышения квалификации и (или) образовательной программы профессиональной переподготовки работников с освоением полностью либо в существенной части с использованием дистанционных образовательных технологий с гибким режимом обучения (возможностью выбора времени обучения обучающимся) с целью максимально упростить для работников требуемое освоение дополнительной профессиональной образовательной программы, а также регулярное повышение квалификации один раз в три года.

2.18. Образовательным организациям рекомендуется рассмотреть вариант организации обучения и проверки знаний и навыков в области охраны труда, а также ознакомления с требуемой информацией по вопросам обработки персональных данных и по вопросам защиты детей от информации, которая может причинить вред их здоровью и развитию, в порядке, обеспечивающем экономию рабочего времени работника, по

возможности с предоставлением права выбора времени прохождения обучения, с включением в обучение и информирование технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (примерный вариант прилагается).

2.19. Образовательным организациям рекомендуется рассматривать вариант организации практики обучающихся в организациях реального сектора экономики как приоритетный вариант, обеспечивать прохождение практики в образовательной организации при невозможности его реализации.

2.20. Образовательным организациям рекомендуется обеспечить информирование поступающих на работу о порядке и сроках получения справки о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования по реабилитирующим основаниям, разработав пошаговый алгоритм ее получения как с использованием портала «Государственные услуги» (с описанием порядка осуществления запроса через портал), так и лично (с учетом места расположения организации – с указанием адресов, телефонов, графиков приема населения уполномоченными органами исполнительной власти).

2.21. Образовательным организациям рекомендуется закрепить варианты привлечения работников к руководству обучающимися в ходе выполнения ими курсовых и итоговых проектов, работ, с учетом установленных требований к руководству данными работами. В случае, если образовательной организацией установлены конкретные требования к квалификации руководителей, научных руководителей (например, наличие ученых степеней и званий, наличие публикаций и иные подобные), рекомендуется предусмотреть наряду с назначением руководителя, научного руководителя возможность назначения консультанта для обучающегося по курсовой и итоговой работе, проекту. Отнесение нагрузки по консультированию к учебной нагрузке целесообразно закрепить в локальных нормативных актах образовательной организации, нормировав данную

нагрузку в часах с целью ее учета при определении уровня оплаты труда работника.

2.22. При формировании индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с привлечением работников к образовательной деятельности в рамках индивидуальных учебных планов рекомендуется учитывать, что законодательство предусматривает право любого обучающегося на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также на обучение по индивидуальному учебному плану. Не рекомендуется в локальных нормативных актах ограничивать возможности зачета результатов освоения образовательных программ и ограничивать основания для разработки индивидуального учебного плана.

2.23. При решении вопроса о допустимости зачета результатов обучения в других организациях рекомендуется исходить из сопоставления результатов обучения в другой организации и планируемых результатов обучения в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики в составе образовательной программы. Решение о сопоставимости результатов обучения может быть принято экспертным образом. Рекомендуется осуществлять зачет результатов обучения в других организациях в случае, если результаты обучения совпадают, независимо от типа организации, осуществляющей образовательную деятельность, в которой проводилось обучение, а также от вида образовательной программы.

3. Методические рекомендации для образовательных организаций отдельных типов, а также для иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

3.1. Организациям высшего образования рекомендуется разработать внутреннюю систему оценки качества труда работников, включая

присвоение им почетных статусов. Вплоть до внесения изменений в нормативные правовые акты, при невозможности учитывать достижения практического характера в рамках научно-педагогической должности, исходя из требований профессиональных стандартов, до изменения профессиональных стандартов рекомендуется формирование внутренней системы признания результатов и ценности работников, имеющих практические достижения, для образовательного процесса и образовательных результатов. Примером положительных практик может служить введение локальными нормативными актами почетного статуса профессора практики. Учет практических достижений работников при разработке системы оплаты труда, а также разработка системы признания ценности работников, имеющих практические достижения, являются согласованными инструментами привлечения работников к преподаванию.

3.2. Организациям высшего образования рекомендуется разработать внутреннюю систему поддержки кандидатов на замещение должностей профессорско-преподавательского состава из числа работников, имеющих актуальный опыт работы в ИТ-организациях, в части методического содействия и поддержки при подготовке документов для проведения конкурса на замещение должности. Соответствующие обязанности могут быть дополнительно возложены на иных работников образовательной организации, в порядке, определенном трудовым законодательством.

Рекомендуется также учитывать, что в целях сохранения непрерывности учебного процесса допускается заключение трудового договора на замещение должности педагогического работника, относящегося к профессорско-преподавательскому составу, в организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, без избрания по конкурсу на замещение соответствующей должности при приеме на работу по совместительству или в создаваемые образовательные организации высшего образования до начала

работы ученого совета - на срок не более одного года, а для замещения временно отсутствующего работника, за которым в соответствии с законом сохраняется место работы, - до выхода этого работника на работу.

3.3. Образовательным организациям высшего образования рекомендуется закрепить варианты привлечения работников к руководству обучающимися по программам подготовки кадров высшей квалификации. Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях. Работник, отвечающий данным требованиям, может выступать научным руководителем обучающегося. Работник, не отвечающий данным требованиям, может выступать консультантом в ходе подготовки диссертационного исследования. Отнесение нагрузки по консультированию к учебной нагрузке целесообразно закрепить в локальных нормативных актах образовательной организации, нормировав данную нагрузку в часах с целью ее учета при определении уровня оплаты труда работника.

3.4. Профессиональным образовательным организациям рекомендуется использовать возможности институциональных договоров о сетевом взаимодействии с ИТ-организациями с целью привлечения работников к преподаванию.

3.5. ИТ-организациям рекомендуется учитывать, что на условиях почасовой оплаты в объеме не более 300 часов в год допускается преподавание в основное рабочее время с согласия работодателя, с

сохранением заработной платы в ИТ-организации в течение времени преподавания, а также рекомендуется рассмотреть возможность предоставления отпусков работникам, задействованным в преподавании, с учетом времени каникул в образовательной организации

3.6. ИТ-организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам дополнительного образования для взрослых, а также образовательным организациям рекомендуется учитывать, что не установлено законодательного запрета о зачете результатов освоения образовательных программ дополнительного образования в качестве результата освоения учебного предмета, курса, дисциплины, модуля основной или дополнительной профессиональной программы.

4. С целью методической поддержки образовательных организаций и ИТ-организаций подготовлен комплект примерных форм, модельных документов, предлагаемых принципов и алгоритмов, включающий, в том числе, упомянутые в тексте настоящих методических рекомендаций (прилагается).

Приложение

Комплект методических материалов для образовательных организаций по вопросам привлечения специалистов ИТ-сферы к преподаванию

Приложение.

Соглашение о сетевом взаимодействии

_____ (сторона 1, образовательная организация), и _____ (сторона 2, ИТ-организация), заключили настоящее соглашение в целях повышения качества реализуемых образовательных программ, обеспечения обучающимся возможности ознакомиться с современным уровнем развития индустрии, обеспечения соответствия содержания и качества обучения требованиям индустрии, обеспечения ИТ-организации квалифицированными кадрами из числа обучающихся, обеспечения образовательной организации возможности привлечения квалифицированных специалистов ИТ-организации к преподаванию.

1. Стороны договорились о сотрудничестве по следующим направлениям:

_____,
_____,
_____.

(перечислить направления – организация практики, привлечение работников ИТ-организации к работе в образовательной организации, формирование совместных подразделений и т.п.)

2. Данное соглашение является основным, в рамках реализации соглашения по конкретным вопросам стороны заключают дополнительные договоры.

3. Права и обязанности сторон в части _____

(указать направление сотрудничества, например, привлечение работников ИТ-организаций к преподаванию в образовательной организации)

Образовательная организация обязана: _____

(указать обязательства образовательной организации, например, предоставлять удобный график работы, обеспечить консультационное сопровождение в части оформления методических документов, и т.п.).

ИТ-организация обязана: _____

(указать обязательства ИТ-организации, например, предоставлять график работы, обеспечивающий возможность работы по совместительству в образовательной организации, предоставлять работнику ежегодный оплачиваемый отпуск в период, совпадающий с каникулярным временем в образовательной организации, и т.п.).

(Сформировать перечень прав и обязанностей для каждого выбранного направления сотрудничества)

4. Стороны несут ответственность за соблюдение настоящего соглашения в соответствии с законодательством.

Макет примерной формы договора о сетевой форме реализации образовательных программ в системе высшего образования

(в части реализуемых в сетевой форме образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, основных и дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых с участием организации высшего образования)

г. _____ «_____» _____ 20__ года

Организация высшего образования _____, лицензия от _____, № _____, выданная _____, в лице _____, действующего на основании _____, именуемая в дальнейшем «Организация № 1», и организация _____, лицензия от _____ № _____, выданная _____ (примечание: не указывается, если осуществление непосредственно образовательной деятельности данной организацией не планируется), в лице _____, действующего на основании _____, именуемая в дальнейшем "Организация № 2", в дальнейшем вместе именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Предметом настоящего договора является реализация
_____ образовательной
программы (указать наименование, вид, уровень и (или) направленность) с
использованием сетевой формы реализации программы (далее – программа).

1.2. Программа разрабатывается, утверждается и реализуется
Сторонами совместно.

/

Программа разрабатывается и утверждается Организацией № 1 по
согласованию с Организацией № 2. Организация № 1 осуществляет
образовательную деятельность по реализации образовательной программы,
Организация № 2 осуществляет деятельность по материально-техническому,
финансовому, организационному, консультационному, _____
(указать иное) обеспечению реализации образовательной программы.

(приведены вариант 1, вариант 2, вычеркнуть ненужный вариант)

1.3. Для разработки программы Стороны формируют рабочую группу в
составе двух человек, по одному представителю от каждой Стороны. Может
быть разработана как общая Программа, так и общие отдельные компоненты
Программы (учебный план, рабочие программы учебных предметов, курсов,
дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы и т.п.).

(в случае варианта 2 пункт не применяется)

1.4. Программа утверждается локальными нормативными актами
Сторон в порядке, установленном уставами Сторон. В случае, если общими
являются только отдельные компоненты Программы, Стороны утверждают
собственные образовательные программы, соответствующие компоненты
которых полностью совпадают.

1.5. Совместная реализация Программы осуществляется в соответствии
с настоящим договором.

2. Статус обучающихся

2.1. Лица, обучающиеся по Программе, зачисленные в контингент Сторон, обладают правами и обязанностями, предусмотренными законодательством, локальными нормативными актами сторон, и несут установленную законодательством ответственность.

Обучающийся по Программе в рамках настоящего договора не может быть дискриминирован в своем статусе по причине того, что он зачислен в контингент другой организации – Стороны договора.

2.2. Стороны реализуют программу в отношении обучающихся, принятых на обучение по ней в установленном законодательством порядке. Правила приема определяются Сторонами в соответствии с требованиями законодательства и с учетом настоящего Договора.

Обучающиеся переводятся для освоения части образовательной программы в другой Стороне без отчисления из контингента Стороны договора, куда они зачислены.

2.3. Перечень лиц, обучающихся по программе, согласуется Сторонами путем заключения дополнительного соглашения к настоящему Договору не позднее чем за ___ дней до начала учебного года.

Дополнительное соглашение должно включать перечень обучающихся, зачисленных в контингент каждой Стороны, которые будут направлены для освоения части образовательной программы в другую Сторону договора, а также информацию о каждом обучающемся (фотографическую карточку, контактную информацию обучающегося, законного представителя несовершеннолетнего обучающегося, иную информацию, необходимую для организации образовательного процесса в отношении обучающегося).

Общее количество обучающихся по программе составляет ___ человек \ от ___ до ___ человек \ не более ___ человек \ не менее ___ человек.

2.4. Стороны направляют друг другу справку о результатах текущего контроля и промежуточной аттестации лиц, обучающихся по программе, на основании которой Стороны осуществляют зачет результатов освоения

лицами, обучающимися по программе, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами Сторон.

Стороны не предусматривают требований к обучающимся о предоставлении информации, документов для осуществления зачета результатов обучения по программе в рамках настоящего договора.

(примечание: при выборе варианта 2 пункт не применяется)

2.5. На лиц, обучающихся по программе, законных представителей несовершеннолетних обучающихся распространяются права и обязанности, установленные действующим законодательством и локальными нормативными актами Сторон.

2.6. Лица, обучающиеся по программе, проходят государственную итоговую аттестацию и получают документ государственного образца в организации, в контингент которой они зачислены, в порядке, установленном действующим законодательством.

(указать иные варианты, при необходимости, например, условие о выдаче двойного диплома, условие о выдаче не только документа об образовании, но и документов, подтверждающих освоение части образовательной программы в другой Стороне, и т.п.).

2.7. Обучающиеся по программе имеют право на информирование об особенностях реализации образовательной программы в сетевой форме, включая адреса мест осуществления образовательной деятельности, порядок допуска на территорию Сторон, порядок доступа к информационным, библиотечным и иным ресурсам Сторон, порядок разрешения споров, возникших в ходе освоения образовательной программы и т.п.

2.8. Обучающиеся по программе дают согласие на обработку персональных данных обеим Сторонам договора.

2.9. Порядок организации академической мобильности обучающихся устанавливается локальными нормативными актами Сторон по согласованию друг с другом /

_____ (описать порядок в договоре).

3. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности при реализации программы

3.1. Организация № 1 реализует программу в части следующих компонентов:

_____,
_____,
_____.

Организация № 2 реализует программу в части следующих компонентов:

_____,
_____,
_____.

Количество зачетных единиц по каждому компоненту определяется образовательной программой.

(Примечание. При выборе варианта 2 для Организации № 2 предусматриваются обязанности по материально-техническому, финансовому, организационному и т.п. обеспечению реализации программы).

3.2. При реализации части программы, предусмотренной пунктом 3.1 настоящего Договора, Стороны используют необходимые ресурсы для

обеспечения качества оказываемой образовательной услуги, соответствующего требованиям, установленным ФГОС.

3.3. Содержание, объем, сроки и периоды реализации частей программы, предусмотренных пунктом 3.1 настоящего Договора, определяются дополнительными соглашениями к настоящему Договору на каждый учебный год не позднее, чем за _____ до начала учебного года.

Стороны несут ответственность за соответствие реального объема и содержания образовательной деятельности условиям данных дополнительных соглашений.

3.4. Условия, порядок и особенности реализации программы, характер и объем используемых сторонами ресурсов определяются в дополнительных соглашениях к настоящему Договору.

3.5. Стороны осуществляют зачет результатов освоения обучающимися части программы (результатов освоения лицами, обучающимися по программе, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов образовательной программы) в другой Стороне Договора, в порядке, установленном локальными нормативными актами Сторон.

Стороны направляют друг другу справку о результатах текущего контроля и промежуточной аттестации лиц, обучающихся по программе.

Перечень информации, включаемый в данную справку, определяется по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), иному компоненту образовательной программы дополнительным соглашением к договору, может включать в себя зачетные (экзаменационные) ведомости результатов промежуточной аттестации (если соответствующие формы промежуточной аттестации установлены локальными нормативными актами Сторон, и форма ведомости согласована Сторонами в виде приложения к Договору).

Справка о результатах направляется Сторонами ежемесячно \ каждую четверть \ каждое полугодие \ _____ не позднее, чем через ___ дней после _____ \ не позднее, чем за _____ дней до _____ \ по графику, утвержденному Сторонами в приложении к Договору. В случае, если представленная Стороной справка о результатах является неполной, другая Сторона направляет запрос о дополнении справки о результатах, который должен быть выполнен в течении не более двух рабочих дней. Каждая Сторона несет ответственность за любые нарушения прав и законных интересов обучающихся, возникших по причине нарушения обязанности представить справку о результатах в установленный срок.

При согласовании требований к содержанию справки о результатах и требований к срокам ее представления Стороны исходят из положений локальных нормативных актов друг друга, с целью обеспечить другой Стороне возможность зачета результатов освоения обучающимся части программы на основании исключительно данной справки о результатах, без необходимости запрашивать иную информацию как у Стороны, так и у обучающегося.

(примечание. При выборе варианта 2 пункт не применяется).

3.6. При реализации настоящего Договора Стороны несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время нахождения их на территориях, в зданиях и сооружениях Сторон, независимо от того, к контингенту какой Стороны в целях определения объема государственного задания относится обучающийся.

3.7. Стороны содействуют научному и научно-методическому, консультационному обеспечению деятельности партнера по Договору.

3.8. Стороны обеспечивают соответствие совместной деятельности законодательным требованиям. Каждая Сторона гарантирует наличие правовых возможностей для выполнения взятых на себя обязательств.

3.9. При разработке локальных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности по программе (включая локальные нормативные акты о порядке обучения по индивидуальным учебным планам, о системе оценивания в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, об академической мобильности, о прохождении практик и реализации иных видов учебных занятий и иные) Стороны обеспечивают учет положений Договора при определении содержания локальных нормативных актов Сторон.

3.10. Стороны направляют друг другу копии локальных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности по программе, заверенных Сторонами, не позднее, чем в срок пять рабочих дней с момента принятия локального нормативного акта либо внесения в него изменений.

\ Стороны принимают локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности по программе, с согласия \ с учетом мнения другой Стороны договора. Порядок получения согласия \ учета мнения:

(вычеркнуть ненужный вариант)

3.11. Стороны согласовали следующие условия сотрудничества при осуществлении научной деятельности:

3.12. Стороны предоставляют друг другу право пользования результатами интеллектуальной деятельности в соответствии с приложением к настоящему договору.

4. Финансовое обеспечение реализации программы

4.1. Программа реализуется Сторонами за счет средств, выделенных на реализацию государственного задания \ средств физических и юридических лиц по договорам оказания платных образовательных услуг, в отношении обучающихся, зачисленных в контингент Сторон.

4.2. Лица, зачисленные в контингент Стороны, осваивают часть программы в Стороне за счет средств субсидии на реализацию государственного задания. Сторона вправе профинансировать эту деятельность за счет средств от приносящей доход деятельности, средств безвозмездных поступлений.

\ Лица, зачисленные в контингент Стороны, осваивают часть программы в Стороне за счет средств, полученных по договорам оказания платных образовательных услуг.

4.3. Сторона организует обучение лиц, осваивающих часть программы в этой Стороне, но при определении объема государственного задания зачисленных в контингент другой Стороны, за счет средств той Стороны, в контингент которой они зачислены. Для этого Сторона, в контингент которой зачислены обучающиеся, в соответствии с законодательством Российской Федерации о закупках заключает за счет средств субсидии на реализацию государственного задания договор возмездного оказания услуг по реализации части образовательной программы в отношении лиц, зачисленных в свой контингент, с другой Стороной.

\ Сторона организует обучение лиц, осваивающих часть программы в этой Стороне, но заключивших договор об оказании платных образовательных услуг по обучению по программе с другой Стороной, за счет средств той Стороны, с которой заключен договор об оказании платных образовательных услуг. Для этого Сторона, с которой заключен договор об оказании платных образовательных услуг, в соответствии с

законодательством Российской Федерации о закупках заключает за счет средств от приносящей доход деятельности договор возмездного оказания услуг по реализации части образовательной программы в отношении лиц, с которыми заключен договор об оказании платных образовательных услуг, с другой Стороной.

\ С лицами, обучающимися по образовательной программе, Стороны заключают трехсторонний договор оказания платных образовательных услуг, согласно которому оплата обучения производится обучающимся, его законным представителем либо иным лицом Организации № 1 в размере _____ Организации № 2 в размере _____.

(вычеркнуть ненужный вариант)

Сторона вправе организовать обучение лиц, осваивающих часть программы в этой Стороне, но при определении объема государственного задания зачисленных в контингент другой Стороны, либо заключивших договор на оказание платных образовательных услуг с другой Стороной, за счет собственных средств от приносящей доход деятельности либо безвозмездных поступлений.

(примечание. При выборе варианта 2 пункт не применяется).

4.4. Стороны гарантируют наличие прав на осуществление деятельности, предусмотренной договором, по совместной реализации образовательной программы, а также гарантируют соблюдение требований законодательства к процедурам заключения договоров, осуществления финансово-хозяйственной деятельности.

4.5. Конкретные финансовые обязательства сторон по реализации программы определяются Сторонами в договорах о реализации части образовательной программы в отношении лиц, не включенных в контингент Сторон, либо в дополнительных соглашениях к договору.

5. Кадровое и материально-техническое обеспечение реализации программы

5.1. Кадровое обеспечение взятых на себя по договору обязательств осуществляется соответствующей Стороной.

Стороны гарантируют соблюдение следующих требований к кадровому обеспечению реализации своих обязательств по договору:

(при необходимости указать требования к кадровому обеспечению деятельности Сторон, например, к квалификации работников).

5.2. Стороны содействуют друг другу в повышении квалификации кадров, в наборе кадров (включая прием работников Стороны на работу на условиях совместительства в другую Сторону договора).

5.3. При организации обучения по части образовательной программы для обучающихся, включенных в контингент другой Стороны, Сторона организует такое обучение на собственной материально-технической базе, если иное не предусмотрено дополнительными соглашениями к Договору, заключенными в соответствии с п. 3.3. договора.

5.4. Каждая Сторона финансирует содержание имущества, используемого для реализации программы в отношении обучающихся, включенных в контингент соответствующей Стороны.

5.5. Конкретные обязательства сторон по финансированию содержания имущества определяются Сторонами в договорах о реализации части образовательной программы в отношении лиц, не включенных в контингент Сторон, в случае, если обучение проводится с использованием материально-технической базы другой Стороны, либо в дополнительных соглашениях к договору в случае, если обучение проводится другой Стороной, но с использованием материально-технической базы Стороны, в контингент которой включены обучающиеся.

5.6. Стороны предоставляют друг другу право пользования имуществом в соответствии с перечнем, утверждаемым в форме приложения к данному договору. Стороны гарантируют наличие права распоряжения данным имуществом в форме предоставления права пользования им другой Стороне, а также факт соблюдения необходимых требований законодательства в связи с передачей права пользования имуществом.

5.7. В случае, если Сторона ведет образовательную деятельность с использованием материально-технической базы другой Стороны договора, по адресу нахождения этого имущества, необходимо предварительное включение этого адреса в качестве адреса осуществления образовательной деятельности в приложение к лицензии Стороны на осуществление образовательной деятельности. Стороны содействуют друг другу во внесении необходимых изменений в приложения к лицензиям путем своевременного предоставления контрагенту по договору необходимой документации.

6. Обязанности и ответственность Сторон

6.1. Стороны обязаны:

6.1.1. реализовывать часть программы, указанную в [пункте 3.1](#) настоящего Договора, самостоятельно;

6.1.2. ознакомить лиц, обучающихся по программе, со своими уставами, с лицензиями на осуществление образовательной деятельности, со свидетельствами о государственной аккредитации, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся при реализации образовательной программы;

6.1.3. создать лицам, обучающимся по программе, необходимые условия для освоения части программы;

6.1.4. проявлять уважение к личности лиц, обучающихся по программе, не допускать физического и психологического насилия;

6.1.5. при возникновении в ходе ведения образовательной деятельности в отношении обучающегося, включенного в контингент другой Стороны, конфликтной ситуации (включая совершение обучающимся дисциплинарного проступка), уведомить об этом другую Сторону и учесть мнение другой Стороны при разрешении конфликта.

6.1.6. Организация № 1 обязана:

(указать обязанности, в том числе по организационному, консультационному, финансовому обеспечению образовательного процесса, обязанности в рамках взаимодействия с другой Стороной, повышения квалификации работников и т.п.).

6.1.7. Организация № 2 обязана:

(указать обязанности, в том числе по организационному, консультационному, финансовому обеспечению образовательного процесса, обязанности в рамках взаимодействия с другой Стороной, повышения квалификации работников и т.п.).

6.2. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств по договору Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.3. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по Договору в случаях, установленных законодательством.

7. Срок действия Договора и заключительные положения

7.1. Договор вступает в силу с момента его подписания и действует вплоть до расторжения его соглашением сторон, либо в установленном законом порядке.

Договор изменяется по соглашению сторон.

При изменении, прекращении Договора Стороны обеспечивают защиту прав и законных интересов лиц, обучающихся по программе.

7.2. Реализация программы по настоящему Договору начинается с _____ учебного года.

7.3. Договор заключен Сторонами на неопределенный срок. Каждая сторона вправе отказаться от договора не позднее, чем за _____ до начала учебного года. В таком случае Стороны обязуются обеспечить права и законные интересы лиц, обучающихся по программе, и определяют взаимные права и обязанности по такому обеспечению отдельным соглашением.

7.4. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

7.5. В случае изменения адресов и платежных реквизитов Стороны обязуются уведомить об этом друг друга в _____ срок.

8. Юридические адреса сторон и подписи

Полное наименование организации
в соответствии с лицензией на
образовательную деятельность:
Юридический и почтовый адрес
организации:

Директор _____ / _____
МП подпись
ФИО

Полное наименование организации
в соответствии с лицензией на
образовательную деятельность:
Юридический и почтовый адрес
организации:

Директор _____ / _____
МП подпись
ФИО

Модельное согласие на обработку персональных данных в связи с освоением
образовательной программы

(указать полное наименование программы)

реализуемой в рамках сетевого взаимодействия

Г. _____

__ . __ .20__ г.

Я, _____, обучающийся по образовательной
программе _____

(указать Ф.И.О. обучающегося – субъекта персональных данных, полное
наименование образовательной программы)

/

Я, _____, законный представитель
(_____), обучающегося по
образовательной программе

(если обучающийся не является полностью дееспособным, указать Ф.И.О.
его законного представителя, основание представительства, например,
степень родства, Ф.И.О. обучающегося, полное наименование
образовательной программы)

(вычеркнуть ненужный вариант)

реализуемой в рамках сетевого взаимодействия,

даю с целью эффективной организации обучения по образовательной программе согласие на обработку персональных данных:

фамилии, имени, отчества, контактных телефонов, адресов электронной почты, адреса регистрации и фактического проживания, паспортных данных как обучающегося, так и законного представителя,

фотографической карточки обучающегося,

данных свидетельства о рождении несовершеннолетнего обучающегося,

данных о ходе освоения и результатах освоения образовательной программы обучающимся,

данных о ранее полученном образовании обучающегося, получаемом ином образовании обучающегося,

данных о составе семьи, ограничениях в связи с состоянием здоровья, номере полиса обязательного медицинского страхования, и других персональных данных обучающегося, если они необходимы для эффективной организации обучения по образовательной программе, предоставления ему мер социальной поддержки,

организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательной программе, а также с учетом условий соглашения о сетевом взаимодействии ее партнерам:

_____ ,
_____ ,

(указать партнеров из ИТ-сектора)

в форме совершения с персональными данными любых действий, включаемых в понятие обработки персональных данных законодательством, в том числе на автоматизированную обработку персональных данных,

за исключением согласия на передачу персональных данных третьим лицам в любой другой форме, помимо предоставления персональных данных сторонами договора о сетевой форме реализации образовательных программ друг другу (на такое предоставление согласие дается),

любыми выбранными операторами персональных данных способами обработки,

на срок реализации образовательной программы и срок хранения документов в связи с нормативными требованиями /

на срок _____

(ненужное вычеркнуть, указать иной срок при необходимости)

Данные о субъекте персональных данных:

(Ф.И.О. обучающегося – субъекта персональных данных)

(номер паспорта обучающегося, иного основного документа, удостоверяющего личность, дата выдачи, выдавший орган, при наличии такого документа)

(адрес обучающегося)

(Ф.И.О. законного представителя обучающегося – субъекта персональных данных)

(номер паспорта законного представителя обучающегося, иного основного документа, удостоверяющего личность, дата выдачи, выдавший орган)

(адрес законного представителя обучающегося)

(наименование и реквизиты документа, подтверждающего полномочия быть законным представителем обучающегося)

Данные о юридических лицах – операторах персональных данных:

Оператор 1.

(наименование юридического лица)

(адрес юридического лица)

Оператор 2.

(наименование юридического лица)

(адрес юридического лица)

Оператор 3.

(наименование юридического лица)

(адрес юридического лица)

Согласие информированное, дано свободно.

Согласие может быть отозвано в любое время в письменной форме.

С локальными нормативными актами, устанавливающими порядок обработки персональных данных, юридических лиц – операторов персональных данных в рамках настоящего согласия – ознакомлен.

_____ / _____

(подпись и ее собственноручная расшифровка, обучающегося либо его законного представителя)

Модельное согласие на обработку персональных данных в связи с освоением
образовательной программы

(указать полное наименование программы)

реализуемой в сетевой форме

(допускается при совместной реализации дополнительных образовательных
программ)

Г. _____

___. __. 20__ г.

Я, _____, обучающийся по образовательной
программе _____

(указать Ф.И.О. обучающегося – субъекта персональных данных, полное
наименование образовательной программы)

/

Я, _____, законный представитель
(_____), обучающегося по
образовательной программе

(если обучающийся не является полностью дееспособным, указать Ф.И.О.
его законного представителя, основание представительства, например,
степень родства, Ф.И.О. обучающегося, полное наименование
образовательной программы)

(вычеркнуть ненужный вариант)

реализуемой в сетевой форме,

даю с целью эффективной организации обучения по образовательной программе согласие на обработку персональных данных:

фамилии, имени, отчества, контактных телефонов, адресов электронной почты, адреса регистрации и фактического проживания, паспортных данных как обучающегося, так и законного представителя,

фотографической карточки обучающегося,

данных свидетельства о рождении несовершеннолетнего обучающегося,

данных о ходе освоения и результатах освоения образовательной программы обучающимся,

данных о ранее полученном образовании обучающегося, получаемом ином образовании обучающегося,

данных о составе семьи, ограничениях в связи с состоянием здоровья, номере полиса обязательного медицинского страхования, и других персональных данных обучающегося, если они необходимы для эффективной организации обучения по образовательной программе, предоставления ему мер социальной поддержки,

организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательной программе на основании заключенного договора о сетевой форме реализации образовательной программы:

(указать наименования юридических лиц – сторон договора – участников сетевой формы реализации образовательной программы)

в форме совершения с персональными данными любых действий, включаемых в понятие обработки персональных данных законодательством, в том числе на автоматизированную обработку персональных данных, за исключением согласия на передачу персональных данных третьим лицам в любой другой форме, помимо предоставления персональных данных сторонами договора о сетевой форме реализации образовательных программ друг другу (на такое предоставление согласие дается),

любыми wybranными операторами персональных данных способами обработки,

на срок реализации образовательной программы и срок хранения документов в связи с нормативными требованиями /

на срок _____

(ненужное вычеркнуть, указать иной срок при необходимости)

Данные о субъекте персональных данных:

(Ф.И.О. обучающегося – субъекта персональных данных)

(номер паспорта обучающегося, иного основного документа, удостоверяющего личность, дата выдачи, выдавший орган, при наличии такого документа)

(адрес обучающегося)

(Ф.И.О. законного представителя обучающегося – субъекта персональных данных)

(номер паспорта законного представителя обучающегося, иного основного документа, удостоверяющего личность, дата выдачи, выдавший орган)

(адрес законного представителя обучающегося)

(наименование и реквизиты документа, подтверждающего полномочия быть законным представителем обучающегося)

Данные о юридических лицах – операторах персональных данных:

Оператор 1.

(наименование юридического лица)

(адрес юридического лица)

Оператор 2.

(наименование юридического лица)

(адрес юридического лица)

Оператор 3.

(наименование юридического лица)

(адрес юридического лица)

Согласие информированное, дано свободно.

Согласие может быть отозвано в любое время в письменной форме.

С локальными нормативными актами, устанавливающими порядок обработки персональных данных, юридических лиц – операторов персональных данных в рамках настоящего согласия – ознакомлен.

_____ / _____

(подпись и ее собственноручная расшифровка, обучающегося либо его законного представителя)

**Согласие на обработку персональных данных в связи с освоением
части образовательной программы**

« _____ » (указать полное
наименование программы) на базе « _____ »
(указать наименование организации-партнера по сетевой форме
реализации образовательной программы)

Г. _____
__ . __ . 20 __ г.

Я, _____, обучающийся по
образовательной программе _____

(указать Ф.И.О. обучающегося – субъекта персональных данных,
полное наименование образовательной программы)

/

Я, _____, законный представитель
(_____), обучающегося по
образовательной _____ программе

_____ ,
(если обучающийся не является дееспособным, указать Ф.И.О. его
законного представителя, основание представительства, например, степень
родства, Ф.И.О. обучающегося, полное наименование образовательной
программы)

(вычеркнуть ненужный вариант)

реализуемой в части _____
(перечислить учебные предметы, курсы, дисциплины, модули, практики,
освоение которых организовано на базе образовательной организации) на
базе организации-партнера,

даю с целью эффективной организации обучения по образовательной программе согласие на обработку персональных данных:

фамилии, имени, отчества, контактных телефонов, адресов электронной почты, паспортных данных как обучающегося, так и законного представителя,

фотографической карточки обучающегося

организации – партнеру по сетевой форме реализации образовательной программы _____

(указать наименование)

в форме совершения с персональными данными любых действий, включаемых в понятие обработки персональных данных законодательством, в том числе на автоматизированную обработку персональных данных,

за исключением согласия на передачу персональных данных третьим лицам в любой форме, помимо предоставления персональных данных образовательной организацией и организацией-партнером друг другу (на такое предоставление согласие дается),

любыми выбранными операторами персональных данных способами обработки,

на срок реализации образовательной программы и срок хранения документов в связи с нормативными требованиями /

на срок _____

(ненужное вычеркнуть, указать иной срок при необходимости)

Данные о субъекте персональных данных:

(Ф.И.О. обучающегося – субъекта персональных данных)

(номер паспорта обучающегося, иного основного документа, удостоверяющего личность, дата выдачи, выдавший орган, при наличии такого документа)

(адрес обучающегося)

(Ф.И.О. законного представителя обучающегося – субъекта персональных данных)

(номер паспорта законного представителя обучающегося, иного основного документа, удостоверяющего личность, дата выдачи, выдавший орган)

(адрес законного представителя обучающегося)

(наименование и реквизиты документа, подтверждающего полномочия быть законным представителем обучающегося)

Данные о юридических лицах – операторах персональных данных:

Организация-партнер из ИТ-сектора

(наименование юридического лица)

(адрес юридического лица)

Образовательная организация.

(наименование юридического лица)

(адрес юридического лица)

Согласие информированное, дано свободно.

Согласие может быть отозвано в любое время в письменной форме.

С локальными нормативными актами, устанавливающими порядок обработки персональных данных, юридических лиц – операторов персональных данных в рамках настоящего согласия – ознакомлен.

_____ / _____

(подпись и ее собственноручная расшифровка, обучающегося либо его законного представителя)

**Модельное согласие работников на обработку их персональных
данных в связи с организацией образовательного процесса на базе
организации-партнера**

Согласие на обработку персональных данных в связи с выполнением
должностных обязанностей на базе организации-партнера по сетевой форме
реализации образовательной программы « _____ »
(указать наименование организации)

Г. _____
__ . __ . 20 __ г.

Я, _____ (указать Ф.И.О. работника),
работник образовательной организации, выполняющий должностные
обязанности на базе организации-партнера в рамках соглашения о сетевом
взаимодействии _____
(указать реквизиты соглашения),

даю с целью организации исполнения должностных обязанностей
согласие на обработку фамилии, имени, отчества, контактных телефонов,
адресов электронной почты, паспортных данных, фотографической карточки
организации – партнеру по соглашению о сетевой взаимодействии
_____ (указать
наименование)

в форме совершения с персональными данными любых действий,
включаемых в понятие обработки персональных данных законодательством,
в том числе на автоматизированную обработку персональных данных,
за исключением согласия на передачу персональных данных третьим
лицам в любой форме, помимо предоставления персональных данных

образовательной организацией и организацией-партнером друг другу (на такое предоставление согласие дается),

любыми выбранными операторами персональных данных способами обработки,

на срок выполнения должностных обязанностей на база базового подразделения и срок хранения документов в связи с нормативными требованиями /

на срок _____

(ненужное вычеркнуть, указать иной срок при необходимости)

Данные о субъекте персональных данных:

(Ф.И.О. работника)

(номер паспорта работника, иного основного документа, удостоверяющего личность, дата выдачи, выдавший орган)

(адрес работника)

Данные о юридических лицах – операторах персональных данных:

Организация-партнер.

(наименование юридического лица)

(адрес юридического лица)

Образовательная организация - работодатель.

(наименование юридического лица)

(адрес юридического лица)

Согласие информированное, дано свободно.

Согласие может быть отозвано в любое время в письменной форме.

С локальными нормативными актами, устанавливающими порядок обработки персональных данных, юридических лиц – операторов персональных данных в рамках настоящего согласия – ознакомлен.

_____ / _____

(подпись и ее собственноручная расшифровка)

(вид локального нормативного акта)

О порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательной программе

(полное наименование образовательной программы)

реализуемой в сетевой форме

На основании п. 7 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также договора

(далее – договор)

(указать наименование договора о сетевой форме реализации образовательной программы, дату и место его заключения, номер и иные реквизиты, при наличии, либо соглашения о сетевой форме реализации образовательной программы)

заключенного между

(далее – образовательная организация)

(указать образовательную организацию, утверждающую данный локальный нормативный акт)

и

(указать ИТ-организацию - полное наименование, адрес)

(далее – участники договора)

1. Установить по образовательной программе

(далее – образовательная программа)

(указать полное наименование образовательной программы)

реализуемой в сетевой форме, упрощенный порядок зачета образовательной организацией результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, в организациях – участниках договора.

2. Упрощенный порядок распространяется исключительно на результаты обучения по образовательной программе, реализуемой в сетевой форме, зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, в организациях – участниках договора по иным образовательным программам, а также зачет результатов обучения в иных организациях осуществляется в общем порядке.

3. Участники договора представляют образовательной организации информацию о результатах освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, в организациях – участниках договора, по форме, в порядке и в сроки, установленные договором.

Информация представляется в срок _____, в форме ведомостей \ _____ (иная форма), включающих в себя _____.

4. Зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, в организациях – участниках

договора осуществляется образовательной организацией на основании представленной участниками договора информации.

5. Запрещается требовать от обучающихся по образовательной программе предоставления документов, подтверждающих факт обучения по образовательной программе в организациях – участниках договора и результаты такого обучения, документов, подтверждающих статус участника договора, наличие у него лицензии, государственной аккредитации образовательной программы, документов, подтверждающих объем и содержание освоенных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, а также любые иные документы.
6. В случае, если необходимая информация о результатах обучения обучающегося по образовательной программе не представлена участниками договора образовательной организации, образовательная организация обращается к участникам договора с целью получения необходимой информации.

В случае, если обучающийся утверждает, что прошел промежуточную аттестацию с положительным результатом в «___» (указать партнера по договору), образовательная организация взаимодействует с «___» (указать партнера по договору) для выяснения обстоятельств. До выяснения обстоятельств факт неудовлетворительного прохождения промежуточной аттестации, непрохождения промежуточной аттестации без уважительных причин не фиксируется, академическая задолженность не признается возникшей.

В таком случае обучающийся вправе предоставить данные, подтверждающие факт и результаты обучения в организациях-участниках договора, но не обязан предоставлять информацию.

Если обучающийся воспользовался правом на предоставление данных, подтверждающих факт и результаты своего обучения, образовательная организация вправе произвести зачет результатов освоения

обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, на основании этих данных.

Примерная форма

Локальный нормативный акт образовательной организации о зачете результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иной образовательной организации

1. На основании п. 7 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, (далее – результаты) в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Право на зачет результатов обучения предоставляется любому обучающемуся в образовательной организации, независимо от причин его обучения в иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, типа данной организации, вида освоенной либо осваиваемой образовательной программы и других обстоятельств.

2. Решение о зачете принимается _____ (указать лицо) на основании вывода об эквивалентности образовательных результатов, полученных обучающимся в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и образовательных результатов, предусмотряемых образовательной программой. Оценка эквивалентности осуществляется экспертным образом, в случае, если обучающийся, его законные представители не согласны с принятым решением об отсутствии эквивалентности, в организации создается специальная комиссия из не менее трех педагогических работников для решения данного вопроса.

3. Для осуществления зачета обучающийся, его законные представители должны предоставить заявление о зачете в свободной форме, с указанием, результатом какого конкретно учебного предмета, курсы, дисциплины (модуля), практики они хотели бы зачесть результаты ранее пройденного обучения. К заявлению прикладываются документы, подтверждающие факт обучения и достигнутые результаты.

4. Образовательная организация изучает содержание образовательной программы, по которой было пройдено обучение, самостоятельно, с использованием информации с официального сайта организации, осуществляющей образовательную деятельность, в которой было пройдено обучение, в сети Интернет. В исключительных случаях (при отсутствии информации об образовательной программе, при наличии обоснованных сомнений в достоверности данной информации) образовательная организация вправе запросить у обучающегося копию образовательной программы или части образовательной программы, по которой пройдено обучение.

5. Решение о зачете результатов, отказе в зачете результатов, либо о запросе дополнительной информации принимается образовательной организацией не позднее пяти рабочих дней со дня поступления заявления о зачете, оформляется приказом руководителя и доводится до сведения обучающегося, его родителей (законных представителей) в течение трех рабочих дней со дня принятия решения под подпись.

6. Организация вправе на основании заявления обучающегося, его родителей, законных представителей, освободить обучающегося от посещения занятий в рамках учебного предмета, курсы, дисциплины (модуля), практики в случае принятия решения о зачете результатов ранее пройденного обучения по данному учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практике. Организация не вправе отказывать обучающемуся в присутствии на данных занятиях.

Принципы и алгоритм создания базовой кафедры

Образовательная организация высшего образования (далее – образовательная организация) и организация из сферы информационных технологий, партнер по созданию базового подразделения (далее – организация – партнер) на основании следующих принципов.

Базовое подразделение представляет собой структурное подразделение образовательной организации. Статус структурного подразделения предполагает, что собственной правоспособности базовое подразделение не имеет, и решает задачи образовательной организации, в том числе по реализации конкретных образовательных программ. Базовое подразделение, созданное вне места нахождения образовательной организации, представляет собой филиал.

Базовое подразделение может реализовать как все виды учебной деятельности в рамках образовательной программы, предусмотренные учебным планом, так и какие-то конкретные виды (например, в рамках базового подразделения может быть организована исключительно практика обучающихся). Базовая кафедра может осуществлять не только образовательную, но и научную, методическую, воспитательную, профориентационную и т.п. работу.

Организация образовательной деятельности в базовом подразделении осуществляется так же, как и в иных структурных подразделениях. Образовательная деятельность должна соответствовать требованиям закона об образовании, соответствующего порядка организации и осуществления образовательной деятельности (по соответствующим программам), положения о практике обучающихся (по соответствующим программам), а также локальных нормативных актов образовательной организации.

Управление образовательной деятельностью в базовом подразделении осуществляется в соответствии с уставом образовательной организации (в зависимости от системы, структуры, компетенции коллегиальных органов управления, компетенции руководителя). Возможны самые разные варианты распределения компетенции.

Образовательная организация организует образовательную деятельность базового подразделения. Организация-партнер содействует деятельности базового подразделения – оказывает организационную, консультационную, методическую, информационную помощь. Организация-партнер, по общему правилу, вправе получать информацию об образовательной деятельности образовательной организации в базовом подразделении, а также давать на этот счет свои рекомендации и предложения.

Образовательная организация и организация-партнер согласуют перечень учебных мероприятий базового подразделения, расписание их проведения, количество и персональный состав обучающихся, количество и персональный состав работников базового подразделения.

Организация-партнер гарантирует:

обеспечение проведения практики, практических занятий, семинаров, лабораторных практикумов и иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в базовом подразделении;

обеспечение условий для подготовки обучающимися выпускных квалификационных работ и иных видов работ, предусмотренных образовательной программой, в том числе участие в формировании тем выпускных квалификационных работ и иных работ, обеспечение научного руководства и рецензированию выпускных квалификационных работ и иных работ, безвозмездное предоставление обучающимся доступа к информации, необходимой для подготовки выпускных квалификационных работ;

создание безопасных условий обучения;

соблюдение специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Организация образовательной деятельности в базовом подразделении предполагает с большой долей вероятности привлечение сотрудников организации-партнера для работы в образовательной организации в базовом подразделении.

До тех пор, пока сотрудники организации-партнера выполняют функции по оказанию помощи, содействия, консультируют, оказывают организационную помощь и т.п., они вправе делать это от имени организации-партнера. Поскольку это будет дополнительно возложенными на них обязанностями, предполагается либо внесение изменений в трудовые договоры с ними, с целью включения этих обязанностей в должностные (в порядке, установленном ст. 74 Трудового кодекса), либо возложение этих обязанностей в порядке совмещения, приказом руководителя с согласия работника, при условии установления доплаты.

Если возникает необходимость привлечь сотрудников организации-партнера к образовательной деятельности (проведение учебных занятий, осуществление руководства выполнением квалификационных и иных работ и т.п.), такие сотрудники должны быть приняты на работу в образовательную организацию, на условиях совместительства. При этом их квалификация должна отвечать требованиям профессиональных стандартов, квалификационных справочников для соответствующей должности. В случае, если их квалификация недостаточна, их нельзя привлекать к педагогической деятельности.

Риском принятия на работу большого числа совместителей является невыполнение тех или иных целевых показателей деятельности образовательной организации (достижение среднего размера оплаты труда отдельных категорий работников, достижение конкретного соотношения между педагогом и обучающимся, и иных подобных показателей статистической природы).

В случае, если предполагается возложение на работников образовательной организации дополнительных обязанностей в связи с организацией деятельности базовой кафедры (например, по повышению квалификации работников организации-партнера в части образовательного процесса, по участию в деятельности организации-партнера и т.п.), предполагается либо внесение изменений в трудовые договоры с ними, с целью включения этих обязанностей в должностные (в порядке, установленном ст. 74 Трудового кодекса), либо возложение этих обязанностей в порядке совмещения, приказом руководителя с согласия работника, при условии установления доплаты.

Организация образовательной деятельности вне рамок образовательной организации предполагает получение согласия обучающихся на обработку их персональных данных (как минимум, необходимых для обеспечения доступа на территорию организации-партнера).

В случае, если базовое подразделение создается вне места нахождения образовательной организации, обучающиеся должны быть заранее проинформированы о месте и расписании организации учебного процесса в таком филиале.

Условия организации образовательной деятельности в базовом подразделении не должны предполагать возникновения дополнительной административной нагрузки на обучающихся (подготовка дополнительных документов, сбор подписей и т.п.).

Условия организации образовательной деятельности в базовом подразделении должны предполагать участие образовательной организации в решении организационных проблем обучающихся в связи с организацией реализации части образовательной программы по месту нахождения базового подразделения (доступ на территорию организации-партнера, доступ к библиотечным и иным ресурсам и т.п.).

В случае, если образовательная программа реализуется в сетевой форме, учитываются положения договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

Базовое подразделение создается на основании договора между образовательной организацией и организацией-партнером.

Организация-партнер должна осуществлять деятельность по направлению реализуемой образовательной программы, быть профильной организацией (деятельность которой соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы). Организация-партнер должна иметь имущество, необходимое для достижения целей деятельности базового подразделения.

В договор должны быть включены:

положения, определяющие виды деятельности, по которым осуществляется практическая подготовка обучающихся,

сроки осуществления практической подготовки в соответствии с учебным планом,

перечень работников организации, осуществляющей образовательную деятельность,

количество обучающихся, участвующих в практической подготовке,

порядок и условия использования имущества сторон договора, необходимого для организации практической подготовки,

порядок участия обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствующей деятельности,

ответственность организации, осуществляющей образовательную деятельность, за вред, причиненный при осуществлении практической подготовки обучающихся.

Извлечение прибыли не является целью создания базового подразделения, однако на базе базового подразделения образовательная организация вправе организовать приносящую доход деятельность в

соответствии с требованиями своего устава, в том числе совместно с организацией-партнером.

Образовательная организация должна иметь лицензию на осуществление образовательной деятельности. В случае, если речь идет о сетевой форме реализации образовательной программы совместно с организацией-партнером, организация-партнер также должна иметь лицензию на осуществление образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.

Образовательная организация принимает в отношении базового подразделения все необходимые решения, как организация в отношении своего структурного подразделения (определяет структуру, штаты, нагрузку, принимает кадровые решения в отношении конкретных работников, определяет перечень обучающихся и т.п.)

Кадровое обеспечение деятельности базовой кафедры осуществляется образовательной организацией. Требования трудового и образовательного законодательства обязательны (проведение конкурсов на должности ППС, соблюдение квалификационных требований по должностям и т.п.).

Договор может предусматривать особенности принятия решений в отношении базового подразделения, например, согласование кандидатуры руководителя базового подразделения организацией-партнером, либо дополнительные требования к квалификации работников базового подразделения, например, требование о наличии опыта работы в организации-партнере.

При распределении взаимных прав и обязанностей учитываются требования подзаконных нормативных актов, в частности, положений о практике обучающихся по соответствующим программам, порядков организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим программам.

Каждая сторона обеспечивает выполнение принятых на себя обязательств силами собственных работников, включая оплату их труда,

контроль за выполнением должностных обязанностей и формирование мотивации для надлежащего исполнения должностных обязанностей.

Образовательная организация создает базовое подразделение образовательной организации на базе организации – партнера по следующей процедуре.

1. Поиск организации, заинтересованной в создании базового подразделения образовательной организации – организации-партнера. Организация-партнер должна осуществлять деятельность по направлению реализуемой образовательной программы, быть профильной организацией (деятельность которой соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы). Организация-партнер должна иметь имущество, необходимое для достижения целей деятельности базового подразделения.
2. Проведение переговоров, достижение соглашения о создании базового подразделения, формирование ключевых условий создания и функционирования базового подразделения.
3. Разработка проекта образовательной программы с учетом реализации части образовательной программы на базе базового подразделения, с указанием конкретных учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практики, реализуемых в базовом подразделении. Согласование организацией-партнером видов и объема указанных видов учебной деятельности.
4. Подготовка перечня видов недвижимого и движимого имущества, предоставляемого организацией-партнером для создания базового подразделения. Имущество передается в пользование образовательной организации, организация-партнер должна иметь право на такую передачу (распоряжение имуществом).
5. Подготовка проекта штатного расписания базового подразделения. Согласование его с организацией-партнером.

6. Согласование сторонами условий финансирования деятельности базового подразделения. Расходы по обеспечению деятельности базового подразделения, как собственного структурного подразделения, несет образовательная организация, включая расходы на оплату труда, содержание имущества, необходимого для деятельности базового подразделения. При этом организация-партнер вправе принять на себя часть расходов, за исключением расходов на осуществление непосредственно образовательного процесса (если только организация-партнер не имеет лицензии на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам аналогичных направлений подготовки и специальностей, которые реализуются базовым подразделением, в таком случае возможно финансирование реализации части образовательной деятельности на условиях договора о сетевой форме реализации образовательной программы).
7. Разработка проекта договора о создании базового подразделения, с отражением в нем всех условий, согласованных сторонами. В договор должны быть включены:
 - положения, определяющие виды деятельности, по которым осуществляется практическая подготовка обучающихся (рекомендуется включать точное исчерпывающее описание видов деятельности, в разрезе образовательных программ и видов учебных занятий по учебному плану),
 - сроки осуществления практической подготовки в соответствии с учебным планом (рекомендуется согласовать как общие сроки подготовки, так и сроки начала и окончания реализации соответствующей части образовательной программы, а при необходимости также расписание учебных занятий),
 - перечень работников организации, осуществляющей образовательную деятельность (с учетом возможных изменений

персонального состава работников базового подразделения рекомендуется также установить процедуры извещения организации-партнера о таких изменениях и процедуры упрощенного согласования им таких изменений), количество обучающихся, участвующих в практической подготовке (рекомендуется не только определить общее количество обучающихся в разрезе образовательных программ и конкретных учебных занятий по учебному плану, но и предусмотреть порядок согласования конкретного персонального перечня обучающихся), порядок и условия использования имущества сторон договора, необходимого для организации практической подготовки (рекомендуется устанавливать порядок и условия с учетом интересов сторон, с соблюдением требований гражданского и бюджетного законодательства к порядку распоряжения имуществом, к финансированию содержания имущества), порядок участия обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствующей деятельности (рекомендуется определять его с учетом действующего законодательства, а также исходя из принципа минимизации административной нагрузки), ответственность организации, осуществляющей образовательную деятельность, за вред, причиненный при осуществлении практической подготовки обучающихся (кроме того, рекомендуется установить ответственность организации-партнера за нарушение прав и интересов обучающихся).

8. В случае, если базовое подразделение является филиалом, то есть находится вне места нахождения образовательной организации, внесение необходимых сведений в устав образовательной организации.

9. В случае, если базовое подразделение является филиалом, то есть находится вне места нахождения образовательной организации, при наличии необходимости согласование его создания с Минобрнауки России, с региональными, муниципальными органами власти, при необходимости.
10. Заключение договора о создании базового подразделения, включая необходимые действия в зависимости от правового статуса сторон договора и содержания договора (согласие собственника имущества на распоряжение видами имущества, свободное распоряжение которыми не разрешено государственным и муниципальным учреждениям, выполнение требований законодательства о защите конкуренции в случае, если это необходимо, выполнение требований законодательства о защите прав ребенка в случае, если это необходимо).
11. Размещение договора о создании базового подразделения на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.
12. Разработка проекта положения о базовом подразделении, согласование его организацией-партнером, утверждение образовательной организацией.
13. Размещение положения о базовом подразделении на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.
14. Согласование кандидатуры руководителя базового подразделения с организацией-партнером и назначение руководителя образовательной организацией.
15. Прием на работу работников базового подразделения.
16. Внесение необходимых изменений в трудовые договоры и должностные инструкции работников образовательной организации, работников организации-партнера, либо возложение дополнительных обязанностей на работников образовательной организации, организации-партнера.

- 17.Получение согласия работников базового подразделения на обработку их персональных данных организацией-партнером.
- 18.В случае, если базовое подразделение является филиалом, то есть находится вне места нахождения образовательной организации, где создаются рабочие места, выполнение необходимых действий в связи с требованиями налогового законодательства.
- 19.Внесение необходимых изменений в образовательную программу, реализуемую на базе базового подразделения. Размещение документов на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.
- 20.Разработка и принятие локальных нормативных документов, регламентирующих особенности организации образовательного процесса на базе базового подразделения. Локальные нормативные акты принимаются с учетом мнения советов обучающихся. Учет мнения осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Размещение документов на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.
- 21.Организация осуществления образовательного процесса в базовом подразделении.
- 22.Информирование обучающихся об особенностях организации образовательного процесса в базовом подразделении.
- 23.Направление обучающихся для освоения образовательной программы в базовое подразделение.
- 24.Получение согласия обучающихся на базе базового подразделения на обработку их персональных данных организацией-партнером.
- 25.Решение текущих вопросов, возникающих в ходе деятельности базового подразделения, принятие решений о совершенствовании функционирования базового подразделения.

26. В случае, если одновременно с созданием базового подразделения стороны договорились о сетевой форме реализации образовательной программы, заключение соответствующего договора и выполнение необходимых действий.

27. При создании базового подразделения с целью реализации образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования при выборе организации-партнера учитывается, что практическая подготовка лиц, получающих среднее медицинское образование или среднее фармацевтическое образование либо высшее медицинское образование или высшее фармацевтическое образование, а также дополнительное профессиональное образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности или фармацевтической деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность или фармацевтическую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);

3) в организациях, осуществляющих производство лекарственных средств, организациях, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

При заключении договора о создании базового подразделения с целью организации практической подготовки обучающихся в указанных случаях договор между образовательной или научной

организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, заключается с учетом типовой формы данного договора, которая утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Указанный договор должен содержать положения, определяющие виды деятельности, по которым осуществляется практическая подготовка обучающихся, сроки осуществления практической подготовки в соответствии с учебным планом, перечень работников образовательной организации, работников научной организации, количество обучающихся, участвующих в практической подготовке, порядок и условия использования необходимого для организации практической подготовки имущества сторон договора, порядок участия обучающихся, работников образовательной организации, работников научной организации в соответствующей деятельности, включая порядок их участия в оказании медицинской помощи гражданам, ответственность образовательной организации, научной организации за вред, причиненный при осуществлении практической подготовки обучающихся, в том числе пациентам.

28. При создании базового подразделения с целью реализации образовательных программ в области подготовки специалистов авиационного персонала гражданской авиации, членов экипажей

судов в соответствии с международными требованиями, а также в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой учитывается, что организации, осуществляющие образовательную деятельность по указанным образовательным программам, должны иметь учебно-тренажерную базу, в том числе транспортные средства и тренажеры, требования к которым предусмотрены соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, типовыми основными программами профессионального обучения или типовыми дополнительными профессиональными программами.

29. При создании базового подразделения с целью реализации образовательных программ в области подготовки сил обеспечения транспортной безопасности учитывается, что организации, осуществляющие образовательную деятельность по указанным образовательным программам, должны иметь учебно-тренажерную базу, в том числе тренажеры, требования к которым установлены порядком подготовки сил обеспечения транспортной безопасности.

Типовое положение о базовом подразделении, деятельность которого обеспечивается в полной мере образовательной организацией

1. Базовое подразделение является структурным подразделением образовательной организации _____ (указать наименование) и создается на базе организации-партнера _____ (указать наименование).

Основанием для создания базового подразделения является договор _____ (указать реквизиты). Положения договора обязательны для образовательной организации при разработке и утверждении локальных нормативных актов и распорядительных документов, при организации образовательной деятельности на базе базового подразделения.

2. Наименование базового подразделения:

Место нахождения базового подразделения:

(При необходимости указать, что базовое подразделение является филиалом образовательной организации).

3. Основными целями деятельности базового подразделения являются:

_____»

_____»

_____.

(указать с учетом положений устава образовательной организации и пределов ее правоспособности)

4. Основными задачами деятельности базового подразделения являются:

_____»

_____»

_____.

(указать с учетом положений устава образовательной организации и пределов ее правоспособности)

5. В базовом подразделении реализуются следующие образовательные программы:

«_____» (указать наименование программы) в части

(указать конкретные учебные предметы, курсы, дисциплины, модули, практику)

« _____ » (указать наименование программы) в части

(указать конкретные учебные предметы, курсы, дисциплины, модули, практику)

« _____ » (указать наименование программы) в части

(указать конкретные учебные предметы, курсы, дисциплины, модули, практику)

(указать с учетом положений устава образовательной организации и пределов ее правоспособности)

6. При утверждении указанных образовательных программ документы, регламентирующие соответствующие виды учебной деятельности, учебный план и расписание занятий утверждаются уполномоченными в соответствии с уставом образовательной организации органами управления образовательной организации по согласованию с организацией-партнером.

7. Образовательная деятельность в базовом подразделении осуществляется от имени образовательной организации, на основании лицензии образовательной организации.

8. Особенности организации и осуществления образовательной деятельности в базовом подразделении устанавливаются

(при необходимости указать документы, включая определяющие порядок обучения по индивидуальному учебному плану, регламентирующие текущий контроль и промежуточную аттестацию, выполнение квалификационных и иных работ и иные)

Организация-партнер гарантирует:

обеспечение проведения практики, практических занятий, семинаров, лабораторных практикумов и иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в базовом подразделении;

обеспечение условий для подготовки обучающимися выпускных квалификационных работ и иных видов работ, предусмотренных образовательной программой, в том числе участие в формировании тем выпускных квалификационных работ и иных работ, обеспечение научного руководства и рецензированию выпускных квалификационных работ и иных работ, безвозмездное предоставление обучающимся доступа к информации, необходимой для подготовки выпускных квалификационных работ;

создание безопасных условий обучения;

соблюдение специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

9. В базовом подразделении реализуются следующие виды научной, методической, воспитательной, иных видов деятельности:

(указать с учетом положений устава образовательной организации и пределов ее правоспособности)

10. В базовом подразделении реализуются следующие виды приносящей доход деятельности:

(указать с учетом положений устава образовательной организации и пределов ее правоспособности)

11. В связи с созданием базового подразделения образовательная организация взаимодействует с организацией-партнером по вопросам организации и совершенствования его деятельности.

В связи с созданием базового подразделения образовательная организация обязана:

(указать обязанности, в том числе бережно относиться к имуществу организации-партнера, организовать деятельность базового подразделения с учетом требований законодательства, предоставлять информацию о работниках и обучающихся в базовом подразделении своевременно и иные).

Связи с созданием базового подразделения образовательная организация имеет право:

(указать права, в том числе пользоваться имуществом, предоставленным для организации работы базового подразделения, формировать штатное расписание в пределах согласованного с организацией-партнером числа единиц, направлять обучающихся в базовое подразделение по собственному усмотрению для освоения частей образовательной программы, реализуемых в базовом подразделении)

В связи с созданием базового подразделения организация-партнер обязана:

(указать обязанности, в том числе предоставить имущество, доступ к информационным ресурсам, результатам интеллектуальной деятельности, обеспечить допуск на территорию работников и обучающихся в образовательной организации, обеспечить безопасность работников и обучающихся, их обучение правилам охраны труда, противопожарной безопасности и т.п.).

С связи с созданием базового подразделения организация-партнер имеет право:

(указать права, в том числе контролировать использование имущества работниками и обучающимися в базовом подразделении по его назначению, отстранять работника, обучающегося от оборудования, предоставленного в пользование образовательной организации в случае, если допускаемые ими нарушения правил работы, требований охраны труда и техники безопасности создают угрозу безопасности жизни и здоровью людей, сохранности имущества)

12. Управление деятельностью базового подразделения осуществляется органами управления образовательной организацией с учетом их компетенции, определенной уставом образовательной организации. Решения, принимаемые в части управления базовым подразделением, должны соответствовать условиям договора о создании базового подразделения.

13. Непосредственное руководство деятельностью базового подразделения осуществляет его руководитель.

Руководитель базового подразделения назначается на должность образовательной организацией по согласованию с организацией-партнером.

14. Полномочиями руководителя базового подразделения являются:
текущее руководство деятельностью базового подразделения,
представление кандидатур работников базового подразделения для приема на работу компетентному органу управления образовательной организацией,

осуществление взаимодействия с организацией-партнером по вопросам функционирования базового подразделения,

_____,
_____,
_____.

15. Руководитель базового подразделения обязан:
исполнять должностные обязанности в соответствии с трудовым договором и должностной инструкцией качественно и в полном объеме,

_____,
_____,
_____.

16. Руководитель базового подразделения несет ответственность:
за организацию образовательного процесса на базе базового подразделения и иной деятельности базового подразделения в соответствии с требованиями образовательного законодательства и иных отраслей законодательства Российской Федерации, с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов,

за жизнь и здоровье обучающихся в базовом подразделении,

_____,
_____,
_____.

17. Руководитель базового подразделения имеет _____ заместителей.
(указать число заместителей, при необходимости).

18. Образовательная организация формирует штатное расписание базового подразделения, принимает на работу работников базового подразделения в порядке, установленном трудовым законодательством.

Организация-партнер предоставляет своим работникам такие условия труда, которые позволяют прием данных работников на работу в базовое подразделение в образовательную организацию на условиях совместительства в порядке, установленном договором о создании базового подразделения.

19. При приеме на работу кандидатуры на должность работников базового подразделения представляются непосредственно руководителем базового подразделения, который также осуществляет полномочия работодателя (по доверенности от руководителя образовательной организации) в отношении работников базового подразделения в части применения поощрений и дисциплинарных взысканий.

20. Оплата труда работников в базовом подразделении осуществляется на основании системы оплаты труда, принятой в образовательной организации.

Рабочее время работников в базовом подразделении регламентируется в соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации по вопросам нормирования труда.

21. Работники в базовом подразделении обязаны взаимодействовать с представителями организации-партнера, выполнять их правомерные указания в части допуска на территорию организации-партнера, доступа к оборудованию и иному имуществу организации-партнера, обязаны проходить обучение правилам противопожарной безопасности, правилам охраны труда и иным правилам организации-партнера.

22. Работники в базовом подразделении дают свое согласие на обработку персональных данных организацией-партнером в целях обеспечения их работы в базовом подразделении.

23. Перечень работников в базовом подразделении, а также документы о внесении в него изменений направляются образовательной организацией в организацию-партнер в срок _____.

24. Финансирование деятельности базового подразделения, включая оплату труда работников базового подразделения, закупку необходимых расходных материалов, финансирование обеспечения использования имущества в целях реализации образовательного процесса в базовом подразделении осуществляется образовательной организацией.

25. Организация-партнер предоставляет в пользование образовательной организации в целях обеспечения функционирования базового подразделения следующее имущество:

_____.

26. Организация-партнер предоставляет в образовательной организации в целях обеспечения функционирования базового подразделения право пользования следующими результатами интеллектуальной деятельности, исключительное право на которые принадлежит организации-партнеру:

_____.

Организация-партнер предоставляет в образовательной организации в целях обеспечения функционирования базового подразделения право доступа к следующим информационным ресурсам базового подразделения:

_____.

27. Обучающиеся в базовом подразделении направляются для освоения образовательной программы в базовом подразделении

_____ (указать документ и принимающий его орган управления образовательной организацией).

28. Обучающиеся в базовом подразделении обладают всеми правами и обязанностями обучающихся образовательной организацией. Особенности реализации данных прав устанавливаются _____ (указать документ).

29. Перечень обучающихся в базовом подразделении, а также документы о внесении в него изменений направляются образовательной организацией в организацию-партнер в срок _____.

30. Обучающиеся в базовом подразделении дают свое согласие на обработку персональных данных организацией-партнером в целях обеспечения их обучения в базовом подразделении.

31. В целях информирования обучающихся об особенностях организации образовательного процесса в базовом подразделении, в целях содействия обучающимся в реализации их прав в связи с обучением в базовом подразделении и в решении конфликтных ситуаций с представителями организации-партнера образовательная организация возлагает соответствующие обязанности на работника образовательной организации.

32. Положение о базовом подразделении публикуется на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет. При внесении изменений в положение о базовом подразделении документ подлежит опубликованию в течение пяти рабочих дней.

Документы об особенностях организации образовательного процесса в базовом подразделении, документы об особенностях реализации прав и обязанностей обучающихся в связи с обучением в базовом подразделении подлежат опубликованию на официальном сайте образовательной организации в сети интернет в течение пяти рабочих дней.

На официальном сайте образовательной организации в сети интернет подлежат опубликованию контактные данные работника образовательной

организации, уполномоченного обеспечивать информационное обеспечение об особенностях организации образовательного процесса в базовом подразделении.

34. Решение о ликвидации базового подразделения принимается, при отсутствии исключительных обстоятельств, после завершения обучающимися, зачисленными на обучение по образовательной программе, реализуемой на базе базового подразделения, их обучения по указанной программе.

В случае исключительных обстоятельств возможна ликвидация базового подразделения в течение срока реализации образовательной программы, реализуемой на базе базового подразделения, в отношении обучающихся, зачисленных в образовательную организацию.

В последнем случае при принятии решения о ликвидации базового подразделения образовательная организация обеспечивает информирование обучающихся о ликвидации базового подразделения и соответствующих изменениях в образовательной программе письменно индивидуально каждого обучающегося, а также принимает необходимые меры для обеспечения прав обучающихся на получение качественного образования по образовательной программе.

Типовое положение о базовом подразделении, деятельность которого обеспечивается образовательной организацией при содействии организации-партнера.

1. Базовое подразделение является структурным подразделением образовательной организации _____ (указать наименование) и создается на базе организации-партнера _____ (указать наименование).

Основанием для создания базового подразделения является договор _____ (указать реквизиты). Положения договора обязательны для образовательной организации при разработке и утверждении локальных нормативных актов и распорядительных документов, при организации образовательной деятельности на базе базового подразделения.

2. Наименование базового подразделения:

Место нахождения базового подразделения:

(При необходимости указать, что базовое подразделение является филиалом образовательной организации).

3. Основными целями деятельности базового подразделения являются:

_____.

(указать с учетом положений устава образовательной организации и пределов ее правоспособности)

4. Основными задачами деятельности базового подразделения являются:

_____,
_____.

(указать с учетом положений устава образовательной организации и пределов ее правоспособности)

5. В базовом подразделении реализуются следующие образовательные программы:

« _____ » (указать наименование программы) в части

_____,
_____,
_____.

(указать конкретные учебные предметы, курсы, дисциплины, модули, практику)

« _____ » (указать наименование программы) в части

_____,
_____,
_____.

(указать конкретные учебные предметы, курсы, дисциплины, модули, практику)

« _____ » (указать наименование программы) в части

_____,
_____,
_____.

(указать конкретные учебные предметы, курсы, дисциплины, модули, практику)

(указать с учетом положений устава образовательной организации и пределов ее правоспособности)

6. При утверждении указанных образовательных программ документы, регламентирующие соответствующие виды учебной деятельности, учебный план и расписание занятий утверждаются уполномоченными в соответствии с уставом образовательной организации органами управления образовательной организации по согласованию с организацией-партнером.

7. Образовательная деятельность в базовом подразделении осуществляется от имени образовательной организации, на основании лицензии образовательной организации.

Организация-партнер вправе содействовать базовому подразделению по вопросам ведения консультационной, научной деятельности, иных видов деятельности в соответствии с договором о создании базового подразделения. Организация-партнер в ведении образовательной деятельности не участвует.

В случае заключения договора о сетевой форме реализации образовательной программы между образовательной организацией и организацией-партнером может быть организовано участие организации-партнера в реализации конкретных образовательных программ.

8. Особенности организации и осуществления образовательной деятельности в базовом подразделении устанавливаются

_____ ,

_____ .

(при необходимости указать документы, включая определяющие порядок обучения по индивидуальному учебному плану, регламентирующие текущий контроль и промежуточную аттестацию, выполнение квалификационных и иных работ и иные)

Организация-партнер гарантирует:

обеспечение проведения практики, практических занятий, семинаров, лабораторных практикумов и иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в базовом подразделении;

обеспечение условий для подготовки обучающимися выпускных квалификационных работ и иных видов работ, предусмотренных образовательной программой, в том числе участие в формировании тем выпускных квалификационных работ и иных работ, обеспечение научного руководства и рецензированию выпускных квалификационных работ и иных работ, безвозмездное предоставление обучающимся доступа к информации, необходимой для подготовки выпускных квалификационных работ;

создание безопасных условий обучения;

соблюдение специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

9. В базовом подразделении реализуются следующие виды научной, методической, воспитательной, иных видов деятельности:

_____ ,

_____ .

(указать с учетом положений устава образовательной организации и пределов ее правоспособности)

10. В базовом подразделении реализуются следующие виды приносящей доход деятельности:

_____ ,

_____ .

(указать с учетом положений устава образовательной организации и пределов ее правоспособности)

11. В связи с созданием базового подразделения образовательная организация взаимодействует с организацией-партнером по вопросам организации и совершенствования его деятельности.

В связи с созданием базового подразделения образовательная организация обязана:

_____ ,

_____,
_____.

(указать обязанности, в том числе бережно относиться к имуществу организации-партнера, организовать деятельность базового подразделения с учетом требований законодательства, предоставлять информацию о работниках и обучающихся в базовом подразделении своевременно и иные).

С связи с созданием базового подразделения образовательная организация имеет право:

_____,
_____,
_____.

(указать права, в том числе пользоваться имуществом, предоставленным для организации работы базового подразделения, формировать штатное расписание в пределах согласованного с организацией-партнером числа единиц, направлять обучающихся в базовое подразделение по собственному усмотрению для освоения частей образовательной программы, реализуемых в базовом подразделении)

В связи с созданием базового подразделения организация-партнер обязана:

_____,
_____,
_____.

(указать обязанности, в том числе предоставить имущество, доступ к информационным ресурсам, результатам интеллектуальной деятельности, обеспечить финансирование научной, консультационной, организационной деятельности в связи с созданием базового подразделения, обеспечить допуск на территорию работников и обучающихся в образовательной организации, обеспечить безопасность работников и обучающихся, их обучение правилам охраны труда, противопожарной безопасности и т.п.).

С связи с созданием базового подразделения организация-партнер имеет право:

(указать права, в том числе содействовать научной и иной деятельности базового подразделения, контролировать использование имущества работниками и обучающимися в базовом подразделении по его назначению, отстранять работника, обучающегося от оборудования, предоставленного в пользование образовательной организации в случае, если допускаемые ими нарушения правил работы, требований охраны труда и техники безопасности создают угрозу безопасности жизни и здоровью людей, сохранности имущества, использовать результаты интеллектуальной деятельности базового подразделения и информационные ресурсы, созданные в ходе деятельности базового подразделения)

12. Управление деятельностью базового подразделения осуществляется органами управления образовательной организацией с учетом их компетенции, определенной уставом образовательной организации. Решения, принимаемые в части управления базовым подразделением, должны соответствовать условиям договора о создании базового подразделения.

С организацией-партнером согласуются решения по следующим вопросам:

Мнение организации-партнера предварительно запрашивается и учитывается при решении следующих вопросов:

13. Непосредственное руководство деятельностью базового подразделения осуществляет его руководитель.

Руководитель базового подразделения назначается на должность образовательной организацией по согласованию с организацией-партнером.

14. Полномочиями руководителя базового подразделения являются:
текущее руководство деятельностью базового подразделения,
представление кандидатур работников базового подразделения для приема на работу компетентному органу управления образовательной организацией,
осуществление взаимодействия с организацией-партнером по вопросам функционирования базового подразделения,

_____,
_____,
_____.

15. Руководитель базового подразделения обязан:
исполнять должностные обязанности в соответствии с трудовым договором и должностной инструкцией качественно и в полном объеме,

_____,
_____,
_____.

16. Руководитель базового подразделения несет ответственность:
за организацию образовательного процесса на базе базового подразделения и иной деятельности базового подразделения в соответствии с требованиями образовательного законодательства и иных отраслей законодательства Российской Федерации, с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов,

за жизнь и здоровье обучающихся в базовом подразделении,
_____,
_____,
_____.

17. Руководитель базового подразделения имеет _____ заместителей.
(указать число заместителей, при необходимости).

18. Образовательная организация формирует штатное расписание базового подразделения, принимает на работу работников базового подразделения в порядке, установленном трудовым законодательством.

Организация-партнер предоставляет своим работникам такие условия труда, которые позволяют прием данных работников на работу в базовое подразделение в образовательную организацию на условиях совместительства в порядке, установленном договором о создании базового подразделения.

19. При приеме на работу кандидатуры на должность работников базового подразделения представляются непосредственно руководителем базового подразделения, который также осуществляет полномочия работодателя (по доверенности от руководителя образовательной организации) в отношении работников базового подразделения в части применения поощрений и дисциплинарных взысканий.

При приеме на работу мнение организации-партнера предварительно запрашивается и учитывается при приеме на следующие должности:

_____.

При приеме на работу в базовое подразделение устанавливаются требования о наличии опыта работы в организации-партнере для следующих должностей:

_____.

20. Оплата труда работников в базовом подразделении осуществляется на основании системы оплаты труда, принятой в образовательной организации.

Рабочее время работников в базовом подразделении регламентируется в соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации по вопросам нормирования труда.

21. Работники в базовом подразделении обязаны взаимодействовать с представителями организации-партнера, выполнять их правомерные указания в части допуска на территорию организации-партнера, доступа к оборудованию и иному имуществу организации-партнера, обязаны проходить обучение правилам противопожарной безопасности, правилам охраны труда и иным правилам организации-партнера.

22. Работники в базовом подразделении дают свое согласие на обработку персональных данных организацией-партнером в целях обеспечения их работы в базовом подразделении.

23. Перечень работников в базовом подразделении, а также документы о внесении в него изменений направляются образовательной организацией в организацию-партнер в срок _____.

24. Финансирование деятельности базового подразделения, включая оплату труда работников базового подразделения, закупку необходимых расходных материалов, финансирование обеспечения использования имущества в целях реализации образовательного процесса в базовом подразделении осуществляется образовательной организацией.

При этом организация-партнер выполняет следующие виды деятельности в целях организации деятельности базового подразделения своими силами и за свой счет (возлагает дополнительные обязанности на собственных работников и обеспечивает оплату их исполнения):

_____,
_____,
_____.

Организация-партнер принимает на себя обязательства по финансированию следующих видов деятельности базового подразделения

(перечисляет средства образовательной организации по отдельным договорам о ведении соответствующих видов деятельности):

25. Организация-партнер предоставляет в пользование образовательной организации в целях обеспечения функционирования базового подразделения следующее имущество:

26. Организация-партнер предоставляет в образовательной организации в целях обеспечения функционирования базового подразделения право пользования следующими результатами интеллектуальной деятельности, исключительное право на которые принадлежит организации-партнеру:

Организация-партнер предоставляет в образовательной организации в целях обеспечения функционирования базового подразделения право доступа к следующим информационным ресурсам базового подразделения:

27. Обучающиеся в базовом подразделении направляются для освоения образовательной программы в базовом подразделении _____ (указать документ и принимающий его орган управления образовательной организацией).

28. Обучающиеся в базовом подразделении обладают всеми правами и обязанностями обучающихся образовательной организацией. Особенности реализации данных прав устанавливаются _____ (указать документ).

В случае, если по результатам обучения в базовом подразделении организация-партнер принимает решение о трудоустройстве обучающегося, трудоустройство осуществляется в соответствии с требованиями трудового законодательства.

29. Перечень обучающихся в базовом подразделении, а также документы о внесении в него изменений направляются образовательной организацией в организацию-партнер в срок _____.

30. Обучающиеся в базовом подразделении дают свое согласие на обработку персональных данных организацией-партнером в целях обеспечения их обучения в базовом подразделении.

31. В целях информирования обучающихся об особенностях организации образовательного процесса в базовом подразделении, в целях содействия обучающимся в реализации их прав в связи с обучением в базовом подразделении и в решении конфликтных ситуаций с представителями организации-партнера образовательная организация возлагает соответствующие обязанности на работника образовательной организации.

32. Положение о базовом подразделении публикуется на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет. При внесении изменений в положение о базовом подразделении документ подлежит опубликованию в течение пяти рабочих дней.

Документы об особенностях организации образовательного процесса в базовом подразделении, документы об особенностях реализации прав и обязанностей обучающихся в связи с обучением в базовом подразделении подлежат опубликованию на официальном сайте образовательной организации в сети интернет в течение пяти рабочих дней.

На официальном сайте образовательной организации в сети интернет подлежат опубликованию контактные данные работника образовательной организации, уполномоченного обеспечивать информационное обеспечение об особенностях организации образовательного процесса в базовом подразделении.

34. Решение о ликвидации базового подразделения принимается, при отсутствии исключительных обстоятельств, после завершения обучающимися, зачисленными на обучение по образовательной программе, реализуемой на базе базового подразделения, их обучения по указанной программе.

В случае исключительных обстоятельств возможна ликвидация базового подразделения в течение срока реализации образовательной программы, реализуемой на базе базового подразделения, в отношении обучающихся, зачисленных в образовательную организацию.

В последнем случае при принятии решения о ликвидации базового подразделения образовательная организация обеспечивает информирование обучающихся о ликвидации базового подразделения и соответствующих изменениях в образовательной программе письменно индивидуально каждого обучающегося, а также принимает необходимые меры для обеспечения прав обучающихся на получение качественного образования по образовательной программе.

**Модельный документ о об организации реализации
образовательной программы на базе базового подразделения
(вид документа и орган управления, компетентный принимать
документ, определяются на основании устава образовательной
организации)**

В связи с созданием базового подразделения «_____» (указать наименование) на базе «_____» (указать наименование партнера) организовать реализации части образовательной программы «_____» (указать полное наименование программы) на базе базового подразделения в части:

(указать наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практики, иных компонентов образовательной программы, реализация которых осуществляется на базе базового подразделения полностью или частично, в случае частичной реализации – указать, какая часть реализуется на базе базового подразделения).

Модельный документ о внесении изменений в образовательную программу в связи с реализацией образовательной программы на базе базового подразделения

(вид документа и орган управления, компетентный принимать документ, определяются на основании устава образовательной организации)

В связи с созданием базового подразделения «_____» (указать наименование) на базе «_____» (указать наименование партнера) и организацией реализации части образовательной программы «_____» (указать полное наименование программы) на базе базового подразделения, внести в образовательную программу следующие изменения:

В учебный план:

В календарный учебный график:

В рабочую программу дисциплины «_____»:

В рабочую программу курса «_____»:

В программу практики «_____»:

В оценочные и методические материалы «_____»:

В расписание учебных занятий:

Примечание. При необходимости изменения могут быть внесены в иные документы. Вариантом внесения изменений является утверждение документа в новой редакции.

Модельный документ о внесении изменений в локальные нормативные акты образовательной организации в связи с реализацией образовательной программы на базе базового подразделения (вид документа и орган управления, компетентный принимать документ, определяются на основании устава образовательной организации; в случае, если локальные нормативные акты на основании устава утверждаются различными органами управления, для каждого органа управления оформляется отдельный документ о внесении соответствующих изменений)

В связи с созданием базового подразделения «_____» (указать наименование) на базе «_____» (указать наименование партнера) и организацией реализации части образовательной программы «_____» (указать полное наименование программы) на базе базового подразделения, внести в локальные нормативные акты образовательной организации следующие изменения:

В положение о текущем контроле и промежуточной аттестации:

В положение о системе оценивания результатов освоения образовательной программы:

В положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану:

В положение о структурном подразделении «_____»:

В положение о структурном подразделении «_____»:

В приказ об утверждении образца договора об оказании платных образовательных услуг:

В приказ от утверждении стоимости обучения по образовательной программе по договору оказания платных образовательных услуг.

Примечание. При необходимости изменения могут быть внесены в иные документы. Вариантом внесения изменений является утверждение документа в новой редакции.

Положение о проведении практики в базовом подразделении

1. Практика « _____ » (указать вид и наименование) по образовательной программе « _____ » (указать наименование) в соответствии с _____ (указать документ, являющийся основанием для принятия решения об организации практики на базе базового подразделения) организована на базе базового подразделения образовательной организации « _____ » (указать наименование базового подразделения).

2. Практика на базе базового подразделения организуется на основании следующих документов: _____ (перечислить документы, регламентирующие проведение практики, включая программу практики, документы, регламентирующие отчеты о прохождении практики и т.п.).

3. Обучающиеся направляются для прохождения практики на базе базового подразделения _____ (указать документ, например, приказ ректора).

4. Базовое подразделение находится по адресу: _____

5. Допуск на территорию организации-партнера, в место нахождения базового подразделения осуществляется в порядке, установленном « _____ » (указать наименование документа, регламентирующего допуск).

6. Обучающийся, направленный для прохождения практики в базовое подразделение, _____ обязан _____ (указать обязанности обучающегося, исходя из договора о создании базового подразделения, включая соблюдение правил противопожарной безопасности, норм охраны труда и т.п.).

7. Должностным лицом, ответственным за информирование обучающихся в связи с прохождением практики на базе базового подразделения об особенностях организации практики, является _____ (указать конкретного работника организации), контактная информация: _____.

При возникновении разногласий с представителями организации-партнера по созданию базового подразделения обучающиеся, направленные на прохождение практики в базовом подразделении, обращаются к вышеуказанному должностному лицу за содействием в реализации своих прав и интересов.

Типовые дополнения к трудовым договорам, должностным инструкциям педагогических работников образовательной организации, работающих за базе базового подразделения

1. Внести в должностные обязанности педагогического работника выполнение должностных обязанностей в базовом подразделении.
2. При необходимости указать адрес места нахождения базового подразделения в качестве адреса места работы, рабочего места работника.
3. При необходимости установить дополнительные требования к квалификации работника.
4. Внести в должностные обязанности педагогического работника взаимодействие с работниками организации-партнера по созданию базового подразделения по вопросам организации работы базового подразделения, оформления допуска на территорию организации-партнера, оформления допуска к информационным, материально-техническим ресурсам организации-партнера (при необходимости).
5. Внести в должностные обязанности педагогического работника прохождение обучения правилам охраны труда, принятым в организации-партнере, прохождение обучения с целью допуска к оборудованию организации-партнера (при необходимости).
6. Включить ответственность педагогического работника за жизнь и здоровье, безопасность обучающихся в ходе реализации образовательного процесса, независимо от места осуществления им образовательной деятельности – как по месту нахождения образовательной организации – работодателя, так и по месту нахождения базового подразделения.

Примечание. Вышеуказанные изменения вносятся в трудовые договоры в порядке, установленном статьей 74 Трудового кодекса

Российской Федерации, включая необходимость уведомления не менее, чем за два месяца, о том, какие условия труда с работником не могут быть сохранены в связи с организацией реализации образовательной программы на базе организации-партнера, и о том, что необходимость таких изменений вызвана заключенным договором о сетевой форме реализации образовательных программ.

Примечание 2. Возлагаемые на работников образовательной организации дополнительные обязанности в связи с реализацией образовательной программы могут не включаться в состав должностных обязанностей работников. Они могут возлагаться на работников приказом руководителя организации, с письменного согласия работника, в порядке обязанностей в виде совмещения должностей, увеличения объема работы в порядке, установленном статьей 60.2 Трудового кодекса Российской Федерации.

Типовые дополнения к трудовым договорам, должностным инструкциям работников организации – партнера по созданию базового подразделения, обеспечивающих деятельность базового подразделения

1. Внести в должностные обязанности работника взаимодействие с работниками образовательной организации по вопросам организации и работы базового подразделения, оформления допуска работников на территорию организации-партнера, оформления допуска работников к информационным, материально-техническим ресурсам организации-партнера (при необходимости).
2. Внести в должностные обязанности работника взаимодействие с обучающимися образовательной организации по вопросам организации образовательного процесса, оформления допуска обучающихся на территорию организации-партнера, оформления допуска обучающихся к информационным, материально-техническим ресурсам организации-партнера (при необходимости).
3. Внести в должностные обязанности работника проведение обучения работников образовательной организации правилам охраны труда, противопожарной безопасности и иным, правилам работы с оборудованием и иным.
4. Внести в должностные обязанности работника проведение обучения обучающихся образовательной организации правилам охраны труда, противопожарной безопасности и иным, правилам работы с оборудованием и иным.
5. Внести в должностные обязанности работника консультирование работников образовательной организации по вопросам организации производственного процесса в организации.
6. Внести в должностные обязанности работника консультирование обучающихся образовательной организации по вопросам организации производственного процесса в организации.

7. При необходимости установить дополнительные требования к квалификации работника.
8. Установить ответственность работника за соблюдение прав и интересов обучающихся образовательной организации, направленных для освоения образовательной программы на базе базового подразделения.

Примечание. Вышеуказанные изменения вносятся в трудовые договоры в порядке, установленном статьей 74 Трудового кодекса Российской Федерации, включая необходимость уведомления не менее, чем за два месяца, о том, какие условия труда с работником не могут быть сохранены в связи с созданием базового подразделения на базе организации-партнера, и о том, что необходимость таких изменений вызвана заключенным договором о создании базового подразделения.

Примечание 2. Возлагаемые на работников организации-партнера по созданию базового подразделения дополнительные обязанности в связи с созданием базового подразделения могут не включаться в состав должностных обязанностей работников. Они могут возлагаться на работников приказом руководителя организации, с письменного согласия работника, в порядке обязанностей в виде увеличения объема работы в порядке, установленном статьей 60.2 Трудового кодекса Российской Федерации.

Положение о правах обучающихся в связи с освоением образовательной программы на базе базового подразделения

1. В связи с созданием базового подразделения «_____» (указать наименование) на базе «_____» (указать наименование партнера) и организацией реализации части образовательной программы «_____» (указать полное наименование программы) на базе базового подразделения, обучающиеся по образовательной программе могут быть направлены в базовое подразделение для выполнения следующих видов учебной деятельности: _____ (перечислить учебные предметы, курсы, дисциплины, модули, практики, освоение которых организовано на базе базового подразделения).

2. Образовательная организация доводит информацию об условиях реализации образовательной программы на базе базового подразделения до обучающихся при приеме на обучение по образовательной программе, а также в ходе обучения по образовательной программе посредством размещения информации на сайте образовательной организации в сети Интернет, ознакомления обучающихся с документами, регламентирующими деятельность базового подразделения и организацию образовательного процесса на базе базового подразделения, в том числе по решению образовательной организации индивидуально под роспись.

На сайте образовательной организации в сети Интернет размещаются договор о создании базового подразделения, положение о базовом подразделении, документы, регламентирующие порядок и условия организации образовательного процесса на базе базового подразделения.

При приеме на обучение по образовательной программе, реализуемой на базе базового подразделения, образовательная организация знакомит обучающегося, законных представителей обучающегося под роспись с условиями реализации образовательной программы на базе базового подразделения, затрагивающими права и законные интересы обучающихся,

с информацией об адресе осуществления образовательной деятельности в базовом подразделении.

3. Обучающиеся, зачисленные для обучения по образовательной программе до создания базового подразделения и внесения изменений в содержание образовательной программы, в случае, если базовое подразделение находится вне пределов транспортной доступности от места осуществления образовательной деятельности по адресу образовательной организации, направляются в базовое подразделение распорядительным актом руководителя образовательной организации \ _____ (при необходимости указать иное лицо) с согласия обучающихся.

Обучающиеся, зачисленные для обучения по образовательной программе до создания базового подразделения и внесения изменений в содержание образовательной программы, в случае, если базовое подразделение находится в пределах транспортной доступности от места осуществления образовательной деятельности по адресу образовательной организации, направляются в базовое подразделение распорядительным актом руководителя образовательной организации \ _____ (при необходимости указать иное лицо).

Обучающиеся, зачисленные для обучения по образовательной программе после создания базового подразделения и внесения изменений в содержание образовательной программы направляются в базовое подразделение распорядительным актом руководителя образовательной организации \ _____ (при необходимости указать иное лицо).

4. Обучающиеся, направленные для освоения части образовательной программы в базовое подразделение, пользуются всеми правами обучающихся по образовательной программе, предусмотренными федеральным законодательством и локальными нормативными актами образовательной организации.

5. Особенности реализации права обучающихся на доступ к месту осуществления образовательной деятельности регламентируются _____ (указать документ, регламентирующий доступ обучающихся в место нахождения базового подразделения) и включают в себя: _____ (перечислить особенности реализации доступа обучающихся в место нахождения базового подразделения).

6. Обучающиеся в базовом подразделении имеют право на освоение образовательной программы с доступом к следующим информационным ресурсам, оборудованию организации-партнера: _____ (перечислить, в соответствии с условиями договора).

Обучающиеся в базовом подразделении получают доступ к информационным ресурсам, оборудованию организации-партнера в порядке, установленном _____ (указать документ, регламентирующий доступ обучающихся к информационным ресурсам и оборудованию организации-партнера).

7. Обучающиеся имеют право на информирование об организации деятельности базового подразделения, включая право на обращение к должностному лицу образовательной организации, уполномоченному обеспечивать информационное сопровождение организации реализации образовательной программы на базе базового подразделения.

Обучающиеся имеют право на участие представителя образовательной организации в решении спора, возникшего у обучающегося с представителем организации – партнера по созданию базового подразделения.

8. Организация – партнер несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, их безопасное нахождение на территории организации-партнера.

Модельный распорядительный акт о направлении для освоения образовательной программы в базовое подразделение

В связи с созданием базового подразделения «_____» (указать наименование) на базе «_____» (указать наименование партнера) и организацией реализации части образовательной программы «_____» (указать полное наименование программы) на базе базового подразделения, приказываю направить для выполнения следующих видов учебной деятельности: _____ (перечислить учебные предметы, курсы, дисциплины, модули, практики, освоение которых организовано на базе базового подразделения) на базе базового подразделения следующих обучающихся:

_____,

_____,

(привести перечень обучающихся, при необходимости с указанием года, семестра обучения, группы и иных обстоятельств).

Положение о проведении учебных занятий на базе партнера по договору о сетевой форме реализации образовательной программы

1. Учебные занятия « _____ » (указать вид и наименование) по образовательной программе « _____ » (указать наименование) в соответствии с _____ (указать договор о сетевой форме реализации образовательной программы) организованы на базе « _____ » (указать наименование партнера).

Учебные занятия организованы образовательной организацией \ партнером по сетевой форме реализации образовательных программ (вычеркнуть ненужное).

2. Учебные занятия на базе партнера организуются на основании следующих документов: _____ (перечислить документы, регламентирующие проведение практики, включая программу практики, документы, регламентирующие отчеты о прохождении практики и т.п.).

3. Обучающиеся направляются для прохождения учебных занятий на базе партнера _____ (указать документ, например, приказ ректора, либо основание, например, факт зачисления на обучение по образовательной программе, перевода на соответствующий курс образовательной программы и т.п.).

4. Учебные занятия проводятся по адресу: _____

5. Допуск на территорию организации-партнера осуществляется в порядке, установленном « _____ » (указать наименование документа, регламентирующего допуск).

6. Обучающийся, направленный для прохождения учебных занятий на базе _____ партнера, _____ обязан _____ (указать _____)

обязанности обучающегося, исходя из договора о сетевой форме реализации образовательных программ, включая соблюдение правил противопожарной безопасности, норм охраны труда и т.п.).

7. Должностным лицом, ответственным за информирование обучающихся в связи с прохождением учебных занятий на базе партнера об особенностях организации учебных занятий, является _____ (указать конкретного работника организации), контактная информация: _____.

При возникновении разногласий с представителями организации-партнера по сетевой форме реализации образовательной программы обучающиеся, направленные на прохождение учебных занятий на базе партнера, обращаются к вышеуказанному должностному лицу за содействием в реализации своих прав и интересов.

Модельный распорядительный документ (приказ)

№ _____

____.____.____

г. Москва

О зачислении обучающихся в «_____» (указать наименование образовательной организации) для освоения части образовательной программы, реализуемой в сетевой форме, в _____
(указать наименование организации-партнера, куда зачисляются обучающиеся для освоения части образовательной программы)

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании договора о сетевой форме реализации основной образовательной программы от __.__.____ № _____

Приказываю:

Зачислить в _____ (указать организацию-партнера, принимающую решение о зачислении) обучающихся по образовательной программе в _____ (указать образовательную организацию - партнера по договору о сетевой форме реализации программы, в контингент которой зачислены обучающиеся) для освоения части образовательной программы

(указать конкретные учебные предметы, курсы, дисциплины, модули, практики)

(перечислить Ф.И.О. обучающихся)

ПРИМЕЧАНИЕ. В случае, если в сетевой форме реализуется образовательная программа высшего образования, зачисление осуществляется в порядке перевода, без отчисления обучающегося из образовательной организации, в контингент которой он зачислен.

ПРИКАЗ \ _____

(иной вид правового акта)

О дополнении порядка проведения промежуточной аттестации и осуществления текущего контроля в образовательной организации новым разделом

Дополнить порядок проведения промежуточной аттестации и осуществления текущего контроля в образовательной организации, утвержденный

(указать данные документа, утверждающего соответствующий порядок)

новым разделом следующего содержания:

Раздел _____. Особенности проведения промежуточной аттестации, осуществления текущего контроля при реализации образовательных программ в сетевой форме.

1. Промежуточная аттестация и текущий контроль результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляются на основании данного локального нормативного акта образовательной организации для обучающихся, зачисленных в контингент иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, осваивающих учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практику в образовательной организации (далее – обучающиеся, не входящие в основной контингент), если иное не предусмотрено договорами о сетевой форме реализации образовательных программ.
2. Обучающиеся, не входящие в основной контингент, пользуются всеми правами обучающихся образовательной организации в связи с проведением промежуточной аттестации.

3. Сроки, формы, периодичность проведения промежуточной аттестации, текущего контроля, системы оценивания в отношении обучающихся, не входящих в основной контингент, определяются с учетом положений данного локального нормативного акта, если они не противоречат условиям договоров о реализации образовательных программ в сетевой форме. В случае, если данным локальным нормативным актом устанавливаются иные условия промежуточной аттестации, текущего контроля, соблюдаются условия договоров о реализации образовательных программ в сетевой форме.
4. Промежуточная аттестация и текущий контроль результатов освоения обучающимися, зачисленными в контингент образовательной организации, (далее – обучающиеся, входящие в основной контингент) образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность и участвующих в реализации образовательных программ в сетевой форме совместно с образовательной организацией на основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ, осуществляются на основании локальных нормативных актов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
5. Ключевые требования образовательной организации к срокам, формам, периодичности проведения промежуточной аттестации, текущего контроля, системам оценивания в отношении обучающихся, входящих в основной контингент, включаются образовательной организацией в договоры о реализации образовательных программ в сетевой форме. В случае, если достичь согласия по данным вопросам с иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, невозможно, образовательная организация отказывается от заключения договоров о сетевой форме реализации образовательных программ.
6. В рамках сетевой формы реализации образовательных программ допускается ситуация, когда системы оценивания в образовательной

организации и иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность и участвующих в реализации образовательных программ в сетевой форме совместно с образовательной организацией на основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ, различаются.

В таком случае с целью осуществления образовательной организацией зачета результатов освоения обучающимися, входящими в основной контингент, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, соответствие систем оценивания образовательной организации и иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, фиксируется в договорах о реализации образовательных программ в сетевой форме, либо локальным нормативным актом образовательной организации, принимаемым с учетом мнения иной организации, осуществляющей образовательную деятельность.

7. В случае освоения обучающимся части образовательной программы в организации – партнере по договору о сетевой форме реализации образовательной программы, промежуточная аттестация в отношении такой части осуществляется партнером в соответствии с условиями договора. Результаты промежуточной аттестации зачитываются организацией в упрощенном порядке, на основании документа о зачете результатов освоения результатов обучения по образовательной программе, реализуемой в сетевой форме, в организациях – партнерах по договору. В случае, если партнер по договору не выполняет обязанностей по передаче информации о результатах промежуточной аттестации, факт непрохождения обучающимся промежуточной аттестации не фиксируется, академическая задолженность не считается возникшей, вплоть до выяснения обстоятельств обучения обучающегося путем взаимодействия непосредственно с организацией – партнером по договору

Примерная форма

Локальный нормативный акт образовательной организации о порядке обучения по индивидуальному учебному плану

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" предусматривает в статье 34 право любого обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами. Право на обучение по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП) предоставляется любому обучающемуся в образовательной организации, независимо от причин возникновения потребности в обучении по индивидуальному учебному плану.

2. Решение о разработке принимается _____ (указать лицо) на основании заявления обучающегося, его законного представителя. В заявлении должны быть в свободной форме указаны пожелания обучающегося, его законных представителей к индивидуальному учебному плану. Решение о разработке должно определить ответственного за разработку ИУП педагогического работника, срок разработки ИУП и основные требования к ИУП, исходя из пожеланий обучающегося, его законных представителей.

3. Обучение по ИУП обеспечивает освоение принятой в образовательной организации образовательной программы. При разработке ИУП должно быть обеспечено освоение содержания образовательной программы в полном объеме, при этом допускается изменение порядка освоения, форм освоения содержания образовательной программы. При получении заявления обучающегося, его законных представителей об изменении для обучающегося содержания образовательной программы (например, об исключении обязательных для освоения предметов) образовательная организация отказывает обучающемуся, его законным представителям.

Проект ИУП включает в себя описание очередности и периода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, особенности форм их освоения (при наличии), формы и сроки прохождения промежуточной аттестации.

4. Разработанный проект ИУП направляется обучающемуся, его законному представителю, и при отсутствии возражений с их стороны утверждается приказом руководителя.

5. В случае, если обучающийся, его законные представители не согласны с содержанием разработанного ИУП, они обязаны в течение трех рабочих дней со дня получения проекта ИУП обратиться к _____ (указать лицо) с целью проведения обсуждения содержания ИУП. По итогам обсуждения содержания ИУП образовательная организация вправе учесть замечания обучающегося, его законных представителей. Обсуждение организуется однократно, в срок не позднее пяти рабочих дней с момента получения возражений обучающегося, его законных представителей.

В случае, если согласие не было достигнуто, обучающийся, его законные представители вправе принять одно из двух решений – продолжить обучение на основе учебного плана, либо продолжить обучение на основе ИУП в предложенном образовательной организацией варианте. В последнем случае ИУП утверждается решением руководителя.

6. Обучающийся до даты утверждения ИУП обязан выполнять свои обязательства по освоению образовательной программы, определенные в том числе учебным планом.

7. В случае, если обучающийся по образовательной программе, реализуемой в сетевой форме, обратился к администрации организации с целью составления индивидуального учебного плана, составление такого индивидуального учебного плана осуществляется с учетом особенностей реализации образовательной программы, предусмотренных договором о сетевой форме реализации образовательной программы. Перед

утверждением такого индивидуального учебного плана его содержание доводится до сведения партнеров по договору о сетевой форме реализации образовательной программы. Мнение партнеров учитывается при составлении индивидуального учебного плана. Без согласования с партнерами не могут быть утверждены части индивидуального учебного плана, которые предусматривают освоение частей образовательной программы, которые, в соответствии с условиями договора о сетевой форме реализации образовательной программы, должны быть реализованы в отношении обучающегося партнерами.

ПРИКАЗ \ _____

(иной вид правового акта)

Об организации обеспечения прав обучающихся в ходе реализации образовательных программ в сетевой форме

Поручить _____

(указать ответственное лицо \ ответственных лиц)

провести мероприятия по внесению изменений в локальные нормативные акты образовательной организации, включая устав образовательной организации, с целью реализации следующих мер обеспечения прав обучающихся образовательной организации в ходе реализации образовательных программ в сетевой форме:

1. Организация реализации образовательной программы либо части образовательной программы в сетевой форме в случае, если прием обучающихся на обучение по образовательной программе был произведен до такой организации, возможна только по согласию обучающихся, их законных представителей.
2. В случае, если образовательная программа реализуется в сетевой форме, образовательная организация размещает на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет информацию об этом, о сторонах договора о сетевой форме реализации образовательной программы, а также об адресах мест осуществления образовательной деятельности по такой образовательной программе.
3. При приеме на обучение по образовательной программе, реализуемой в сетевой форме, образовательная организация знакомит обучающегося, законных представителей обучающегося под роспись с условиями

договора о сетевой форме реализации образовательных программ, затрагивающими права и законные интересы обучающихся, с информацией о сторонах договора о сетевой форме реализации образовательной программы, с локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность других сторон договора, с информацией об адресах мест осуществления образовательной деятельности по образовательной программе.

4. Образовательная организация гарантирует зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность – сторонах договора о сетевой форме реализации образовательных программ, в упрощенном порядке, без предъявления требований к обучающимся о представлении информации либо документов.

Поручить _____

(указать ответственное лицо \ ответственных лиц)

в ходе разработки и согласования проектов договоров о сетевой форме реализации образовательных программ обеспечивать включение в такие договоры (в ином случае образовательная организация отказывается от заключения договора) следующих условий, направленных на обеспечение прав обучающихся образовательной организации в ходе освоения ими учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность – предполагаемых сторонах договоров о сетевой форме реализации образовательных программ (далее – другие организации):

1. Обучающиеся образовательной организации пользуются всеми правами, предоставленными им законодательством и локальными нормативными актами других организаций, для обучающихся, входящих в их контингент.
2. В ходе реализации образовательной программы в отношении обучающегося образовательной организации другой организацией другая организация несет ответственность за жизнь и здоровье, безопасность обучающегося.
3. В ходе реализации образовательной программы в отношении обучающегося образовательной организации другой организацией другая организация несет ответственность за соответствие реального объема и содержания образовательной деятельности согласованной сторонами договора о сетевой форме реализации образовательной программы образовательной программе, части образовательной программы.
4. При возникновении в ходе ведения другой организацией образовательной деятельности в отношении обучающегося образовательной организации, конфликтной ситуации (включая совершение обучающимся дисциплинарного проступка), другая организация обязана уведомить об этом образовательную организацию.
5. Другая организация обязана информировать образовательную организацию о ходе и результатах обучения обучающегося образовательной организации, в сроке, в форме, в порядке, урегулированном договором о сетевой форме реализации образовательных программ. Вводится ответственность другой организации за нарушение этой обязанности, если оно привело к нарушению прав обучающегося на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики в другой организации.

6. Другая организация обязана предоставить образовательной организации заверенные другой организацией копии локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность, права и обязанности обучающихся по образовательной программе, реализуемой в сетевой форме. Другая организация обязана уведомлять об изменении данных локальных нормативных актов и предоставлять копии заверенных изменений в разумный срок, установленный договором.

**Примерное соглашение об условиях исполнения обязанностей
работниками организации сферы информационных технологий в
рамках организации практики обучающихся образовательной
организации \ деятельности базового подразделения**

_____ (указать
ИТ-организацию) и _____
(указать образовательную организацию) пришли к соглашению о том, что
ИТ-организация привлекает работников для выполнения обязанностей в
рамках договора о проведении практики \ о создании базового подразделения
и обеспечивает выполнение ими обязанностей с учетом требований к
порядку организации деятельности, определенных договором.

В случае, если возложение таких обязанностей на работника ИТ-
организации является возложением дополнительных обязанностей сверх
предусмотренных трудовым договором по согласию работника, ИТ-
организация обеспечивает выплату работнику соответствующей доплаты за
выполнение обязанностей в отношении обучающихся, руководство
практиков и иные трудовые обязанности, а также обеспечивает иные методы
мотивации и стимулирования данных работников с целью обеспечения
качества выполнения ими обязанностей.

Модельный приказ

**О формировании системы содействия работникам из организаций
иных сфер экономики, привлекаемых к преподаванию**

Приказываю:

1. Обеспечить в образовательной организации оказание консультационной и методической поддержки, а также помощь в подготовке и оформлении необходимых документов, для работников, привлекаемых для работы на условиях

совместительства, а также исполнителей по гражданско-правовым договорам на условиях почасовой оплаты труда, основным местом работы которых являются организации реального сектора экономики.

2. В рамках оказания поддержки обеспечить:

Оказание консультационной поддержки по вопросам содержания и порядка заполнения методической документации, документации, сопровождающей реализацию образовательного процесса, кадровой документации, включая документы для прохождения различных видов аттестации,

Оказание методической поддержки в виде разработки проектов форм документов, электронных версий документов, шаблонов оформления документов, примеров разработанных документов, которые могут быть использованы при подготовке и оформлении документации,

Оказание помощи в разработке методической документации, документации, сопровождающей реализацию образовательного процесса, кадровой документации, включая документы для прохождения аттестации, в форме разработки проекта документа на основании данных, предоставленных работником, основным местом работы которого является организация реального сектора экономики.

3. Возложить обязанности по оказанию поддержки на работников образовательной организации из числа научно-педагогических работников, с их согласия, с назначением дополнительной выплаты в размере _____ \ в размере, определяемом системой оплаты труда.

4. _____ (указать ответственных лиц)
обеспечить распределение обязанностей по оказанию поддержки между работниками образовательной организации, по их согласию,

оформить необходимые проекты приказов и иных документов, и представить на подписание в срок до _____.

Модельный приказ

О формировании системы содействия работникам из организаций иных сфер экономики, привлекаемых к преподаванию

Приказываю:

1. Обеспечить учет мнения работников, работающих по совместительству, специалистов, работающих на основании гражданско-правовых договоров, при определении внутренних правил образовательной организации в отношении обеспечения пропускного режима, обеспечения доступа к аудиториям и оборудованию, оформления внутренней документации, прав доступа к корпоративной почте, электронной образовательной среде, _____ (иные правила), в части регламентации порядка совершения работником, специалистом обеспечивающих образовательный процесс и трудовые отношения \ исполнение гражданско-правового договора действий.
2. _____ (указать ответственное лицо) в срок _____ провести опрос об имеющихся сложностях в части оформления трудовых и гражданско-правовых договоров, в части оформления отпусков, взаимодействия с кадровыми, бухгалтерскими подразделениями, подразделениями, обеспечивающими информационное сопровождение. Опрос организовать в форме электронной анонимной анкеты с возможностью дистанционного заполнения.

3. На основе проведенного опроса провести обобщение результатов, представить список возникающих сложностей, названных работниками и специалистами, а также перечень мер, направленных на устранение возникших сложностей, включая внесение изменений в локальные нормативные акты, продление приемных часов отдельных структурных подразделений, формирование системы электронного взаимодействия с работниками по организационным вопросам и другие меры, при необходимости.
4. Список возникающих сложностей и перечень мер представить на рассмотрение в срок _____

Модельный приказ

О формировании системы дистанционного обучения и проверки знаний

Приказываю:

1. _____ (указать ответственное лицо) в срок до _____ обеспечить разработку и размещение в электронной образовательной среде обучающих материалов, контрольных материалов и иных документов с целью обучения и проверки знаний и навыков в области охраны труда, с целью ознакомления с требуемой информацией по вопросам обработки персональных данных и по вопросам защиты детей от информации, которая может причинить вред их здоровью и развитию.

2. Обеспечить в текущем учебном году возможность прохождения обучения и проверки знаний и навыков в области охраны труда, ознакомления с требуемой информацией по вопросам обработки персональных данных и по вопросам защиты детей от информации, которая может причинить вред их здоровью и

развитию, полностью или частично, по выбору работника, в экспериментальном режиме, в подразделениях _____.

3. В срок до _____ обеспечить учет опыта проведения обучения и контроля знаний в дистанционной форме.